



Osnovna šola Jela Janežiča
Podlubnik 1, 4220 Škofja Loka

LETNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE JELA JANEŽIČA

leto 2018

Škofja Loka
21.2.2019

KAZALO

1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ŠOLE	1
1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev OŠ Jela Janežiča	3
1.2. Poročilo Sveta zavoda	7
1.3. Glavni podatki o Osnovni šoli Jela Janežiča	8
1.4. Organigram	9
1.5. Finančno poslovanje	10
2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ŠOLE	13
2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov	13
2.2. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih	17
2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje	17
2.2.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oz. področnih strategij in nacionalnih programov	18
2.2.3. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in drugih preteklih let	29
2.2.4. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	32
2.2.5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja, glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno MIZŠ ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	32
2.2.6. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	32
2.2.7. Pojasnila za področja, na katerih se sredstva prenašajo v leto 2018	32
2.2.8. Ocena učinkov poslovanja na drugih področjih, predvsem gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	33
2.2.9. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko	35
3. RAČUNOVODSKO POROČILO	39
3.1. Bilanca stanja (priloga spodaj)	39
3.2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (priloga spodaj)	39
3.3. Pojasnila k izkazu	39
4. ZAKLJUČEK	43

1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ŠOLE

V realizacijo strateških ciljev šole v letu 2018 štejemo zlasti tri področja. Prvo področje se nanaša na aktivnosti za izgradnjo nadzidka in urejanja novega akta o ustanovitvi ob morebitni priključitvi k ustanoviteljstvu občine Medvode. V letu 2018 je bilo na upravno enoto v Škofji Loki vložena vloga za pridobitev gradbenega dovoljenja (Mega team, d.o.o.), plačan je bil komunalni prispevek. Občine ustanoviteljice so za pripravo predloga novega akta o ustanoviti pooblastile Altus d.o.o. Le-ta je akt pripravil ter ga posredoval v obravnavo vsem občinam, vključno občini Medvode. Občine ustanoviteljice so na občinskih svetih opravile prvo branje, medtem ko je občina Medvode obravnavo akta predstavila na nov občinski svet, ki se je formiral po lokalnih volitvah novembra 2018. Pri pripravi vseh dokumentov in postopkov je šola opravila koordinatorsko delo in pri vsebinskih vprašanjih aktivno sodelovala.

Naslednje področje, ki ga izpostavljamo, je delovanje Strokovnega centra za podporo inkluziji (SCPI), ki je bilo v letu 2018 v polnem zagonu. Imeli smo finančne težave zaradi nekontinuiranih dotacij s strani MIZŠ. Premostili smo jih s pomočjo občin ustanoviteljic, ki so nam zagotovile vnaprejšnje dotacije. Kljub temu delo v letu 2018 v SCPI-ju ocenjujemo kot zelo uspešno. Uvajale so se inovativne prakse, izvajali smo predavanja, delavnice, svetovanja in individualno pomoč učencem, družinam, strokovnim delavcem VIZ ustanov v povezavi z otroki s posebnimi potrebami v predšolskem in šolskem obdobju, pa tudi v povezavi z njihovim vključevanjem v okolje in zaposlovanjem. SCPI je najtesneje povezan z našimi učenci in družinami, VIZ ustanovami ter z zainteresirano javnostjo.

Kot tretjo vsebino izpostavljamo projekte lokalnega, nacionalnega in mednarodnega značaja. Nov je lokalni projekt Vključevanje mladih s posebnimi potrebami v športne aktivnosti (VMPPŠA). Mednarodni Erasmus+ projekt "Naravna učna okolja" je v izteku, vendar se vsebine ohranjajo v povezavi z nacionalnim projektom Ekošolo, ki poteka že enajsto leto. Projekt Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (UZK) je prav tako nacionalni projekt. Pri vseh omenjenih projektih lahko izpostavimo dobre rezultate.

V projektu VMPPŠA, ki je lokalne narave, sta nosilna partnerja Zavod za šport Škofja Loka in Smučarski klub Alpetour. Z njim želimo zagotoviti strokovni kader za izvedbo športnih aktivnosti, zlasti na snegu, kar vidimo kot veliko prednost, saj to področje tako lokalno kot tudi nacionalno še ni razvito. Delo na tem projektu pomeni velik doprinos skupnosti. Tim VMPPŠA je v letu 2018 pripravil pisne strokovne podlage za izvajanje učenja zimskih in drugih športov oseb s posebnimi potrebami. Pod njegovim okriljem načrtujemo tudi posebne športne dni na snegu.

V projektu "Naravna učna okolja" smo pripravili pisne strokovne podlage za pouk v gozdu za otroke s posebnimi potrebami in izvedli konferenco z istim naslovom. Udeležba je bila izjemna, tako je bila v februarju 2019 izvedena še ena. Omeniti pa moramo tudi ekološko zelene vsebine EKOŠOLE. Vključili smo tudi področje skrbi za živali v gozdu z lovko. V sodelovanju z Lions klubom in sadjarko smo prevzeli skrb za hruškov park v neposredni bližini šole. Sodelovali smo v likovnem natečaju Plakat miru in se septembra priključili globalnemu projektu Dnevi evropske kulturne dediščine.

V nacionalnem projektu Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (UZK oz. OPKakovost) skupaj s partnerji (MIZŠ, Šola za ravnatelje, Zavod za šolstvo, CPI in RIC) postavljamo strokovne podlage, ki bi naši državi omogočali zagotavljanje kakovostne šole in tudi ugotavljanje le-te. Naša šola pokriva področje napredka učenca v delu prečnih veščin (komunikacija, razumevanjem navodil, vrednotenje lastnega napredka). V letu 2018 smo v nacionalnih timih pripravili pisna izhodišča in priporočila, ki bodo služili v slovenskem VIZ sistemu. Raziskovanje napredka učenca v prečnih veščinah je velik izziv za področje dela otrok s posebnimi potrebami, kjer že majhen napredek pomeni veli korak za učenca. Ugotovili

smo, da prečne veščine lahko neposredno povežemo z individualiziranimi programi, z ocenjevanjem znanja pa le posredno.

V 2. in 3. triletju programa NIS smo se vključili v program CAP, ki je preventivni program proti zlorabam in nasilju otrok. Program je namenjen opolnomočenju otrok, da se uprejo kakršnekoli nasilju (fizičnemu, verbalnemu, spletnemu) in zlorabi. Program je namenjen tudi učiteljem in staršem, vsem pa daje orodje za preventivo in za ravnanje ob takšnih dejanjih.

POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo OŠ Jela Janežiča je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami, ki učencem omogoči premagovanje težav in razvoj njihovih močnih področij ter jih s celostno obravnavo in s kakovostnimi znanji optimalno pripravi za nadaljnje izobraževanje in zaposlitev.

Šola gradi na dobrih odnosih in komunikaciji vseh partnerjev pedagoškega procesa: učenca, staršev, strokovnih delavcev šole in okolja. Središče izobraževanja in vzgoje je učenec in njegova priprava na kvalitetno življenje.

VIZIJA ŠOLE

Naša vizija je postati šola - strokovni center za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami ter njihove družine. S svojim delovanjem želimo odgovarjati na raznolike potrebe udeležencev ter ustvarjati sinergijo z okoljem/regijo, ki je značilna za 21. stoletje. Pod tem pojmom si predstavljamo uresničevanje ciljev, ki so odraz potreb in razvoja sodobne družbe na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter njihovega kasnejšega zaposlovanja. Takšna šola mora usposobiti učence za vseživljenjsko učenje, jih opremiti z motivacijo za nove izzive in vlaganje truda, jih učiti kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti, da bodo samozavestni, da se bodo počutili kompetentne, srečne in varne. Učence z zgledom učimo in vzgajamo za socialno sprejete člane družbe, ki cenijo pozitivne vrednote in sprejemajo moralne norme in vzorce vedenja, ki obstajajo v urejeni družbi. Verjamemo, da mora program razvoja šole/centra potekati v skladu z razvojnimi načrti in cilji lokalne skupnosti in širšega okolja tako regije kot države. Ob tem smo zavezani k upoštevanju aktualnih evropskih (npr.: Erasmus+ projekti) smernic ter spremljanju svetovnega dogajanja na tem področju. Strategije dela nadgrajujemo in prilagajamo glede na aktualne potrebe udeležencev. Gradimo šolo, katere identiteta temelji na prepoznavnosti po celostnem razvoju učencev, razvoju stroke ter na medsebojni skrbi in sodelovanju med učenci, starši in strokovnimi delavci ter sodelovanju med notranjimi in zunanji institucijami, vzgojno-izobraževalnimi ustanovami, podpornimi službami in lokalnimi skupnostmi.

1.1. Poročilo ravnateljice in kratka predstavitev OŠ Jela Janežiča

Osnovna šola Jela Janežiča je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. 31. 12. 2018 je bilo v šolo vključenih 135 učencev iz štirih občin ustanoviteljic, to so občina Škofja Loka (45 učencev), Gorenja vas – Poljane (26 učencev), Železniki (20 učencev), Žiri (8 učencev), 23 učencev prihaja iz občine Medvode, 9 učencev iz občine Vodice, 4 učenke iz občine Kranj.

Oblikovanih smo imeli 10 oddelkov prilagojenega progama osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 8 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. 3,72 oddelka podaljšanega bivanja in 1 skupino jutranjega varstva (5 ur na teden).

Izvajali smo tudi dodatno strokovno pomoč in sicer specialno rehabilitacijski del ter logopedsko obravnavo za 100 učencev osnovnih šol in vrtcev. Opravili smo 194 ur (na dan 31. 12. 2018), delo pa je delno ali v celoti opravljalo 14 strokovnih delavk.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, ki je določen z zakonom. Vzgojno izobraževalna dejavnost je potekala v skladu s programi, predmetniki in učnimi načrti za prilagojen program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in za posebni program VIZ, izvajamo pa tudi dodatno strokovno pomoč v rednih osnovnih šolah in vzgojno varstvenih organizacijah. Realizacija pouka za šolsko leto 2017/2018 je bila 100%.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport, dne 05. 12. 2006, z odločbo št. 6033-198/2006. Program Usposabljanja za življenje in delo pa z odločbo št. 6033-328/2014/4 z dne 18. 11. 2014 v knjigi razvida pod zaporedno številko OŠPP- 462.

Razširjeni programi, ki jih šola ponuja in izvaja ter delujejo v sklopu obeh zagotovljenih programov:

- podaljšano bivanje;
- šole v naravi, CŠOD, plavalni tečaji, plavanje za učence obeh programov;
- mobilna specialna pedagoška dejavnost, dodatna strokovna pomoč in logopedska služba za učence osnovnih šol in vrtcev;
- logopedska služba za učence matične šole;
- Ekošola;
- nadstandardni programi, ki jih financirajo občine ustanoviteljice;
- svetovalna in izobraževalna dejavnost za strokovne delavce VIZ in drugih ustanov;
- projekt OPKakovost;
- projekt Erasmus+ "Naravna učna okolja";
- pilotni projekt SCPI - Strokovni center za podporo inkluziji;
- program prostovoljstva;
- projekta v oblikovanju: POGUM - POdjetnost, Gradnik zaUpanja Mladih, Vključevanje mladih s posebnimi potrebami v športne aktivnosti.

OSNOVNOŠOLSKI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (OŠ NIS)

Namenjen je učencem s splošnimi težavami pri učenju. Obsega 9 razredov, starost učencev je od 6 do 18 let. Po končanem programu se prizna osnovnošolska obveznost oz. 7 razredov osnovne šole. Šolanje običajno nadaljujejo v nižjem poklicnem izobraževanju, posamezni učenci kasneje tudi v srednješolskih poklicnih programih.

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (PPVI)

Obiskujejo ga učenci v starosti od 6 do 21 let z večjimi razvojnimi potrebami. Učenci glede na starost napredujejo skozi 5 stopenj. Namen programa je učenje za čim samostojnejše življenje.

PROGRAM USPOSABLJANJA ZA ŽIVLJENJE IN DELO

Obiskujejo ga mladi odrasli v starosti od 21 do 26 let z večjimi razvojnimi potrebami. Usposablajo se za čim samostojnejše življenje, opravljajo prakso in primerna konkretna opravila ter spoznavajo in osvajajo elemente poklicev, kjer kasneje lahko participirajo. Učenci se po končanem šolanju po pravilu vključijo v VDC - Varstveno delovni center.

NADSTANDARNI PROGRAMI

Izredno pomembna dejavnost šole je nadstandardni program: nevrofizioterapija, logopedsko delo, računalniška služba v dogovorjenih deležih, dodatna strokovna pomoč za učence s pridruženimi motnjami in težavami (bralno-napisovalne motnje, dvojezičnost, motnje avtističnega spektra, motnje pozornosti in koncentracije, senzorna integracija, taktilna in multisenzorna obravnava, terapije s psi), program Jadranje za jutri, računovodsko-administrativna dela. Financirajo ga občine ustanoviteljice. Te programe sprejemata Svet staršev in Svet zavoda.

SODELOVANJE S STARŠI

Velik poudarek šola daje na sodelovanje s starši učencev (pogovorne ure, roditeljski sestanki, individualizirani programi, mesečna spremljanja učencev, Klub staršev, predavanja za starše, idr.). Sodelovanje s starši ima velik pomen zaradi sprotnega reševanja vedenjskih ali drugih težav ter zaradi učinkovitosti učenja.

Najvidnejši dosežki učencev v letu 2018

Preglednica 1: Udeležba na različnih tekmovanjih in srečanjih v letu 2018

Datum	Vsebina	Kategorija
12.10.2018	Kros NIS, Škofja Loka	Občinsko tekmovanje
16.5.2018	Atletika NIS, Kranj	Področno tekmovanje
18.4.2018	Mali nogomet NIS, Škofja Loka	Področno tekmovanje
12.2.2018	Košarka NIS, Radovljica	Področno tekmovanje
20.3.2018	Namizni tenis NIS, Jesenice	Področno tekmovanje
5.2.2018	Badminton NIS, Radovljica	Področno tekmovanje
2.6.2018	Atletika NIS, Murska Sobota	Državno tekmovanje
15.3.2018	Badminton NIS, Radovljica	Državno tekmovanje
7.12.2018	Državno prvenstvo v plavanju NIS, Kranj	Državno tekmovanje
8.3.2018	18. državno računalniško tekmovanje NIS »Z računalniki skozi okna«, Škofja Loka	Državno tekmovanje
15.2.2018	11. državno računalniško tekmovanje PP »Z miško v svet« , Škofja Loka	Državno tekmovanje
16.3.2018	Projekt Korak k sončku, gostili učence 4. razredov OŠ Cvetka Golarja	
6.4.2018	Državno tekmovanje v namiznem tenisu, Litija	Državno tekmovanje
17.4.2018	Mladi tehnik NIS in PP, Litija	Regijsko tekmovanje
11.5.2018	Mladi tehnik NIS in PP, Ljubljana	Državno tekmovanje
14.4.2018	Državno tekmovanje Računanje je igra, Jesenice	Državno tekmovanje
28.9.2018	Groharjeva kolonija, Škofja Loka	Državno srečanje
15.3.2018	Otroški parlament NIS in PP, Škofja Loka	Občinsko srečanje
11.3.2018	Luč v vodo, Železniki	
16.6.2018	Tek štirih mostov, Škofja Loka (v sodelovanju z Rotary klubom Škofja Loka)	
14.3.2018	Državni turnir v teku na smučeh, Črna na Koroškem	Državno tekmovanje, SOS
7.4.2018	Plavalni turnir SOS, Maribor	
18.5.2018	23. letne igre Specialne olimpijade Gorenjske PP, Domžale	Regijsko tekmovanje, SOS
8.-10.6.2018	Državne igre Specialne Olimpijade, Ljubljana	Državno tekmovanje, SOS
18.5.2018	Slikanje panjskih končnic, Radovljica	Državno srečanje
1.6.2018	Koirobi lampioni, sodelovanje z ambasado Japonske	
29.9.2018	Medvoški tek (v sodelovanju z Rotary klubom Škofja Loka)	
21.9.- 9.10.2018	Dnevi evropske kulturne dediščine – dejavnosti v šoli, v Sokolskem domu razstava in prireditev na občinski ravni	

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, dosežki pa so razvidni v spodnji preglednici.

Preglednica 2: Povzetek tekmovanj NIS 2018

Mesto	OBČINSKO			PODR./REG.			DRŽAVNO		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Športna tekmovanja					3	3			
Tekmovanja iz znanj								1	1
Tekmovanja iz tehnike, likovno tekm.									

Preglednica 3: Povzetek tekmovanj PP 2018

Mesto	PODR./REG.			DRŽAVNO			SVETOVNO		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Športna tekmovanja	6	12	5	4	2	1			
Tekmovanja iz znanj									
Tekmovanja iz tehnike, likovno tekm.				1					

Učenci so bili na omenjenih tekmovanjih zelo uspešni. Razvidno je, da so bili najbolj aktivni na področju športa – tako učenci posebnega programa kot učenci nižjega izobrazbenega standarda.

Učenka posebnega programa je bila s svojimi dosedanjimi tekmovalnimi uspehi in vztrajnostjo na področju kolesarjenja nagrajena z uvrstitvijo v ekipo, ki se bo udeležila svetovnih iger specialne olimpijade v Abu Dhabiju marca 2019.

OŠ Jela Janežiča je za šolsko leto 2017/18 prejela zlato priznanje za najbolj športno šolo s prilagojenim programom, v sklopu interesnih programov športa otrok in mladine.

1.2. Poročilo Sveta zavoda

Svet zavoda se je v letu 2018 sestal na štirih sejah, izpeljane so bile štiri korespondenčne seje. Na vsaki seji se je predhodno pregledalo in potrdilo zapisnik zadnje seje Sveta zavoda.

Na 15. seji Sveta zavoda, 06. 03. 2018 so člani:

- sprejeli poročilo inventurne komisije,
- obravnavali poslovno poročilo OŠ Jela Janežiča za leto 2017 in poročilo o delu Sveta zavoda,
- ugotavljali delovno uspešnost ravnateljice za leto 2017,
- obravnavali finančni načrt za leto 2018,
- obravnavali prostorsko stisko na šoli – informacije v zvezi z gradnjo in soustanoviteljstvom občine Medvode.

Na 16. korespondenčni seji Sveta zavoda, 21. 03. 2018 so člani potrdili finančni načrt za leto 2018.

Na 17. seji Sveta zavoda, 10. 04. 2018 in 18. korespondenčni seji, dne 13. 04. 2018 smo člani Sveta zavoda začeli postopek in dali soglasje za razpis volitev novih predstavnikov v Svet zavoda.

Na 19. korespondenčni seji Sveta zavoda, 20. 04. 2018 so člani sprejeli Pravila šolskega reda in podali soglasje za vključitev v projekt EU Vključevanje mladih s posebnimi potrebami v športne aktivnosti.

Na 20. korespondenčni seji Sveta zavoda, 28. 05. 2018 so člani potrdili dopolnitev Pravil šolskega reda.

Dne 12. 06. 2018 so bile izvedene volitve predstavnikov delavcev v Svet zavoda za obdobje 2018-2022.

Na 1. seji Sveta zavoda, 02. 07. 2018 smo člani Sveta zavoda:

- obravnavali poročilo volilne komisije o volitvah predstavnikov delavcev in sklepov o imenovanju članov predstavnikov občin ustanoviteljic in predstavnikov sveta staršev,
- sprejeli sklep o konstituiranju Sveta zavoda,
- izvolili predsednika Sveta zavoda in njegovega namestnika,
- seznanili s pristojnostmi Sveta zavoda,
- sprejeli nov finančni načrt za leto 2018 z dne 04. 06. 2018 na osnovi Rebalansa in Aneksa k pogodbi o izvrševanju ustanoviteljskih pravic.

Na 2. seji Sveta zavoda, 27. 09. 2018 smo člani Sveta zavoda:

- se seznanili z realizacijo LDN 2017/2018,
- pregledali ter sprejeli LDN za šolsko leto 2018/2019,
- sprejeli spremembo odstotka sodila za kritje obratovalnih stroškov za telovadnico, veljavno od leta 2019 dalje,
- ponovno izvolili predsednika Sveta zavoda in njegovega namestnika.

Menim, da je Svet zavoda dobro deloval. Izpostavila bi dobro sodelovanje s predstavniki vseh članov Sveta zavoda – s starši in občinskimi predstavniki.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Jela Janežiča, Jana Brelih Humar, Nataša Trampuš Šeruga

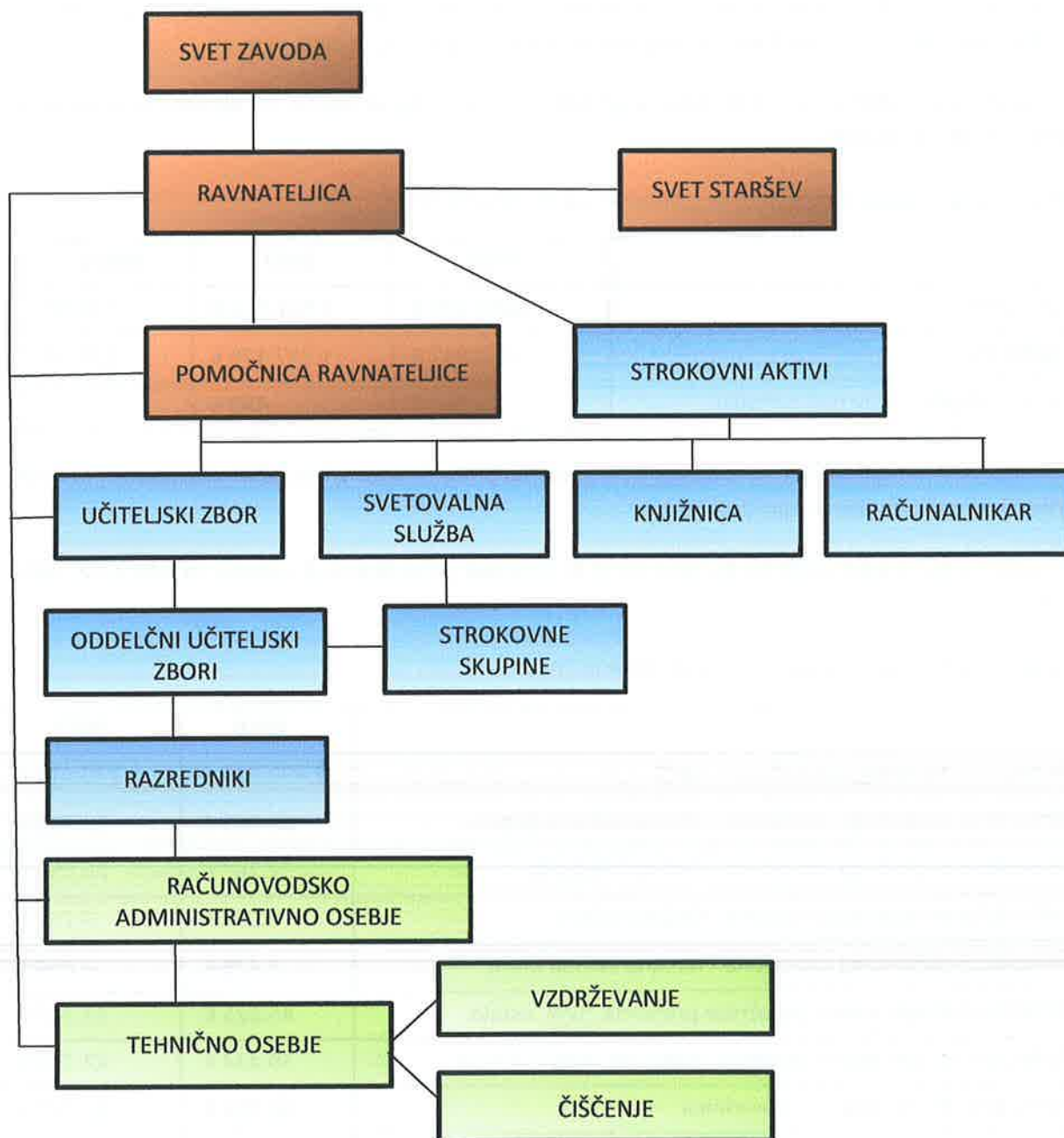
1.3. Glavni podatki o Osnovni šoli Jela Janežiča

Naziv	Osnovna šola s prilagojenim programom Jela Janežiča
Skrajšano ime	Osnovna Šola Jela Janežiča
Sedež	Podlubnik 1, 4220 Škofja Loka
Matična številka	5087848000
Davčna številka:	81752130
Transakcijski račun	01322-6030691876
Telefon	☎ 04 506 14 11, GSM +386 41 40 99 34
E-pošta	jela.janezica@os-jela-janezica.si
Internetni naslov	http://www.os-jela-janezica.si/

ODGOVORNE OSEBE:

Služba	Ime in priimek	Telefon
Ravnateljica:	mag. Marjeta Šmid	04 506 14 12 041 409 934
Pomočnica ravnateljice:	Andreja Rihtaršič Mladenović	04 506 14 10 051 418 687
Predsednica Sveta zavoda:	Nataša Trampuš Šeruga	
Predsednik Sveta staršev:	Tomaž Paulus	
Svetovalna služba:	Ada Šturm Melisa Toš	04 506 14 17 051 603 565
Logopedška dejavnost in logopedsko svetovanje:	Tanja Tomšič Meta Bernik	
Knjižnica:	mag. Barbara Rebolj	04 506 14 15
Poslovni sekretar:	Marjeta Krvina	04 506 14 11
Računovodska služba:	Barbara Mihalj Brigita Šifrer	04 506 14 19 04 506 14 14
Tehnično vzdrževalna služba:	Branko Jedrejčič	051 424 029

1.4. Organigram



1.5. Finančno poslovanje

Pogoje za delo zavoda zagotavljajo občine ustanoviteljice in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Osnovna šola Jela Janežiča pridobiva sredstva za delo: iz javnih sredstev, sredstev občin ustanoviteljic, sredstev občin sofinancerk, sredstev vrtcev za izvajanje mobilne službe, plačil staršev, sredstev od uporabe telovadnice, sredstev od projektov, donacij ter drugih virov.

V letu 2018 je Osnovna šola Jela Janežiča poslovala gospodarno in varčno ter skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Preglednica 4: Pregled prihodkov in odhodkov v letih 2018 in 2017

	2018	2017	Indeks
Prihodki	1.693.199 €	1.517.656 €	111,57
Odhodki	1.692.937 €	1.517.176 €	111,58
Presežek prihodkov nad odhodki	262 €	480 €	

Tako prihodka kot odhodki so se zvišali za 11% glede na preteklo leto. V letu 2018 izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 262,23 €.

Po odbitku davka od dohodkov, ki znaša 11,51 €, presežek prihodkov nad odhodki za leto 2018 znaša 250,72 €.

Preglednica 5: Pregled prihodkov v letih 2018 in 2017

	2018	2017
Prihodki iz državnega proračuna – MIZŠ	1.433.333 €	1.276.411 €
Prihodki iz občinskega proračuna – občine ustanoviteljice	51.083 €	53.798 €
Prihodki iz občinskega proračuna - Občina Medvode	32.267 €	26.055 €
Prihodki iz občinskega proračuna - Občina Vodice	8.081 €	3.797 €
Prihodki iz občinskega proračuna - Mestna občina Kranj	5.479 €	4.064 €
Prihodki iz drugih virov – položnice prehrana, ŠVN, ostalo	45.025 €	33.362 €
Prihodki iz drugih virov – dodatna strokovna pomoč (vrtci)	39.434 €	22.760 €
Prihodki iz drugih virov - telovadnica	16.392 €	22.623 €
Prihodki iz drugih virov – agencije, zavodi, ostalo	328 €	367 €
Prihodki od financiranja (obresti EZR)		
Prihodki - projekt Erasmus+ 2016-2018	2.927 €	9.971 €
Prihodki - projekt OPK – Kakovost - ESS	2.357 €	5.709 €
Prihodki - projekt SCPI- "Mreža strokovnih institucij"	38.217 €	45.814 €
Prihodki - projekt "Zaposlovanje asistentov"	11.340 €	4.860 €
Izredni prihodka (donacije, šolski sklad, odškodnine)	6.936 €	8.065 €
SKUPAJ PRIHODKI	1.693.199 €	1.517.656 €

Višji prihodki vrtcev so posledica večjega števila ur izvajanja dodatne strokovne pomoči. Prihodki občin ustanoviteljic so glede na prejšnje leto približno enaki, medtem ko so prihodki občin sofinancerk višji glede na prejšnje leto, saj je bilo število otrok iz teh občin v tem letu večje. Prihodki občine Medvode so višji tudi zato, ker smo do junija 2018 zaposlovali spremljevalca na kombiju za prevoze otrok iz občine Medvode. Prihodke smo prejeli tudi za štiri projekte, financirane s strani EU ter ESS.

Namenska sredstva, ki so vezana na šolsko leto 2016/2017 in ne na koledarsko leto, so izkazana na pasivnih časovnih razmejitev in se prenesejo v naslednje obdobje za enake namene. Obrazložitev je v računovodskem poročilu.

Preglednica 6: Pregled odhodkov v letih 2018 in 2017

Vrsta odhodka	2018	2017	Indeks 18/17
Mat. za pouk, drug mat. za dejavnost	2.830 €	3.458 €	82
Material za čiščenje in vzdrževanje	4.380 €	4.803 €	91
Električna energija	8.633 €	7.744 €	111
Stroški plina – ogrevanje	15.191 €	17.372 €	87
Material za vzdrževanje	4.027 €	5.822 €	69
Stroški goriva	59 €	69 €	86
Drobni inventar življ. doba do 12 mesecev	4.296 €	605 €	710
Strokovna literatura in časopisi, priročniki	6.512 €	7.608 €	86
Pisarniški material	7.095 €	5.363 €	132
Drugi stroški materiala	3.526 €	3.218 €	110
Stroški storitev za dejavnost	17.876 €	11.307 €	41
Storitve za prehrano učencev	47.656 €	43.987 €	108
Tekoče vzdrž. zgradbe in opreme, najem.	25.853 €	25.232 €	102
Investicijsko vzdrževanje	0	0	0
Zavarovalne premije	2.951 €	2.520 €	117
Stroški plačilnega prometa	280 €	189 €	148
Stroški intelektualnih storitev	11.007 €	13.365 €	82
Komunalne storitve (voda, odpadki)	5.790 €	5.189 €	112
Prevozne storitve, ptt storitve, komunikac.	8.560 €	7.031 €	122
Povrač.str. v zvezi z delom (km, dnevnice)	6.518 €	5.963 €	109
Storitve fizičnih oseb	4.314 €	1.486 €	290
Reprezentanca	1.216 €	2.645 €	46
Druge storitve	570 €	258 €	221
Stroški dela – bruto plače in nadomestila	1.154.357 €	1.042.676 €	111
Prevoz, prehrana zaposlenih	81.715 €	72.168 €	113
Regres za letni dopust	55.193 €	42.416 €	130

Jubilejne nag., solidarnostne, odpravnine	1.299 €	6.243 €	21
Prispevki od plač in drugih prejemkov	186.287 €	169.105 €	110
Druga izplačila (ZVPSJU)	22.363 €	6.653 €	336
Druga izplačila (zamudne obresti)	0 €	0 €	0
Nadomestilo za stavbno zemljišče	1.927 €	1.896 €	102
Drugi stroški, ki niso odvisni od rezultata	590 €	737 €	80
Izredni odhodki	66 €	48 €	138
SKUPAJ ODHODKI	1.692.937	1.517.176 €	112

Stroški materiala in storitev so dejanski stroški, ki so nastali v letu 2018 za izvedbo načrtovanega programa. Stroški dela so bili izplačani v skladu z navodili MIZŠ, po Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja in predpisano zakonodajo za javne uslužbenke ter po Zakonu o uravnoteženju javnih financ, Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o sistemu plač v javnem sektorju.

Preglednica 7: Nabava opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev in drobnega inventarja 2018 po virih financiranja

NAZIV	VRSTA OS	ZNESEK
Nepremičnine v pridobiv. – za nadzidek šole – občine	Izdelava projektne dokumentacije DGD (Megateam doo), Vrtanje lukenj-nadzidek, komunalni prispevek	42.218,59 €
Računalniška oprema - občine	Stacionarni računalnik 9x prenosni računalnik 1x, projektor izgradnja Wifi omrežja	5.133,47 €
Računalniška oprema – Arnes (SIO-2020)	Stacionarni računalnik 9x prenosni računalnik 1x, projektor izgradnja Wifi omrežja	6.907,55 €
Računalniška oprema MIZŠ	Stac.računalnik 1x	377,00 €
Druga oprema - občine	Garderoba zidna, mobilno stojalo za liste, delovna klop 3x, dvostopenjska dekupirka	1.488,82 €
Druga oprema – SCPI	Masažna miza, locirna stena, napisna plošča, brezžični laser logitech	977,19 €
Opredmetena OS do 500 €, drobni inventar – SCPI	Učila in pripomočki	874,50 €
Opredmetena OS do 500 €, drobni inventar – občine	Zvočniki, monitor, sedež platano, enosedi 20x	1.989,13 €
SKUPAJ (R-0; nabave v knjigi OS)		59.966,26 €
KNJIGE	Knjige	741,48 €
SKUPAJ S KNJIGAMI		60.707,74 €

2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA ŠOLE

2.1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

V letu 2018 smo nadaljevali s pilotnim projektom **Strokovni center za podporo inkluziji (SCPI)**, ki je del vseslovenske *Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam*, ki jo je z javnim razpisom vzpostavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in je financirano iz Evropskega socialnega sklada. Osnovna šola Jela Janežiča je prijaviteljica projekta SCPI in skupaj z Osnovno šolo Poldeta Stražišarja Jesenice in Osnovno šolo Antona Janše Radovljica sestavljamo konzorcij in delujemo na področju gorenjske, goriške in obalno kraške regije. Delujemo kot povezovalni člen med otrokom s posebnimi potrebami, njegovo družino, vrstniki, zdravstvom, vzgojno-izobraževalnimi in socialnimi ustanovami. Naš namen je podpora inkluziji, torej aktivnemu vključevanju oseb s posebnimi potrebami v vse sfere družbe. Razvijamo koncepte prepoznavanja, diagnosticiranja in oblik pomoči na področju posebnih potreb. Izdelujemo in razvijamo prilagojene pripomočke in učna gradiva, nudimo podporo pri delovanju razvojnih timov strokovnjakov in razvijamo koncept dela z otroki tujci. Na naši šoli je na projektu zaposlenih 6 strokovnih sodelavcev, koordinatorica projekta za polni delovni čas, ostali pa deležno. Bogatijo nas različni strokovni profili, večletne delovne izkušnje s področja izobraževanja, dela s starši in sodelovanja z drugimi zunanjimi posamezniki in institucijami in širši pogled na problematiko otrok s posebnimi potrebami. Naše delo je usmerjeno v celovito podporo otrokom, staršem, družinam in strokovnim delavcem vrtcev in šol na področju prepoznavanja, diagnosticiranja in nadaljnjih oblik pomoči. Delo poteka v obliki predavanj, delavnic, srečanj in individualnih svetovanj ali obravnav ter svetovanj preko sodobnih elektronskih medijev, t.i. e-Svetovalnica. Delujemo na celotni starostni vertikali, od predšolske dobe, osnovne šole, iskanja primerne srednje šole in vključevanja v zaposlitev.

Nadstandardni program, ki se je v tem desetletju oblikoval, je sledil potrebam učencev. Usmerili smo ga v delo z učenci s soobstojem več težav, vključuje zlasti logopedsko delo, nevrofizioterapijo, senzorno integracijo, taktilno in multisenzorno obravnavo, trening branja, pisanja in računanja, delo z učenci tujci, terapije za otroke z avtistično motnjo in terapije s psi. Velik poudarek dajemo socialni vključenosti in razvoju komunikacijskih in odnosnostnih spretnosti.

Na področju računalniškega opismenjevanja že vrsto let skupaj z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) organiziramo **državna računalniška tekmovanja** za oba programa. Pri organizaciji tekmovanj nam pomagajo tudi Športna zveza Škofja Loka in občine ustanoviteljice. Z nalogami postavljamo smernice razvoja in standarde znanj na področju računalniškega opismenjevanja za otroke s posebnimi potrebami. **10. državno tekmovanje iz računalništva za posebni program VIZ, imenovano »Z miško v svet«**, je bilo izvedeno 15. februarja 2018, ki se ga je udeležilo 26 tekmovalcev iz 17 različnih šol. V kategoriji urejanja fotografij v programu Photo filtre 7 je tekmovalo 10 učencev v starosti do vključno 18 let. 16 tekmovalcev starejših od 19 let pa se je spoprijelo z nalogami iz kategorije PowerPoint in uporabi medijev za prenos podatkov. Tekmovalci, ki so se udeležili državnega tekmovanja, so zmagali na šolskem tekmovanju, ki je potekalo v mesecu januarju. Organizacijski odbor je pripravil naloge, točkovne liste in prostor z računalniki ter organiziral sam potek tekmovanja. Mentorje smo seznanili z nalogami, potekom tekmovanja, s kriteriji in posebnimi navodili za komisijo. Tekmovalci in mentorji so po končanem tekmovanju odšli na kegljanje v športno dvorano Poden in ogled Škofje Loke. Po kosilu je sledila prireditev v telovadnici OŠ Jela Janežiča, kjer je po krajšem kulturnem programu, ki so ga pripravili učenci 4. in 5. razreda, in nagovoru gostov sledila podelitev priznanj tekmovalcem, priznanja sta podelila župan občine Škofja Loka mag. Miha Ješe in ga. Mija Kordež iz Zveze za tehnično kulturo Slovenije.

18. državno tekmovanje iz računalništva za prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom »Z računalniki skozi okna« je potekalo 8. marca 2018. Sodelovalo je 25 učencev tekmovalcev iz 16 šol: 15 v kategoriji Oblikovanje besedil s programom Word in 10 v kategoriji Digitalna fotografija in PowerPoint. Tekmovanje je potekalo v dveh skupinah. Do razglasitve rezultatov so si tekmovalci krajšali čas s kegljanjem v Športni dvorani Poden in odšli na kosilo.

Na prireditvi so zbrane tekmovalce, mentorje in goste pozdravili ravnateljica šole mag. Marjeta Šmid, župan občine Gorenja vas – Poljane g. Milan Čadež ter glavni tajnik Zveze za tehnično kulturo Slovenije g. Jožef Školč. Tekmovalci in mentorji so kot drobno pozornost prejeli izdelke naših učencev ter druga praktična darila, ki jih je prispevala Zveza za tehnično kulturo Slovenije, priznanja sta podelila župan občine Gorenja vas – Poljane g. Milan Čadež in ga. Mija Kordež iz Zveze za tehnično kulturo Slovenije.

Naša šola je bila v letu 2018 v program **Ekošole** kot način življenja vključena že enajsto leto. Tako je že prišlo v navado ločeno zbiranje odpadkov (papir, embalaža, biološki in mešani odpadki) po razredih in ostalih prostorih, utečen je program Ekofrajerjev, varčujemo z električno energijo in vodo, se trudimo jesti zdravo, odgovorno ravnati s hrano in se učimo živeti z naravo in okoljem. Ekošola je sestavni del rednega in razširjenega programa. V letošnjem letu smo se prijavi na več projektov in izbirnih dejavnosti ter bili uspešni. Na mednarodni ravni smo sodelovali pri večletnem projektu LEAF »Lerning about forest«, ki je bil razpisan s strani podjetja Lek in društva FEE DOVERS. Drugi projekt je projekt »Star papir zbiram, prijatelja podpiram«. Gre za projekt, ki zahteva vsaj 3 zbiralne akcije odpadnega papirja čez celo šolsko leto. Del zbranega denarja, ki ga pridobimo z zbranim papirjem, se nameni za šolanje pomoči potrebnega otroka. Kot prejšnja leta tudi letos skozi vse leto zbiramo plastične pokrovčke, ki jih podarjamo v humanitarne namene. Zbiramo tudi izpraznjene kartuše in baterije, ločujemo odpadke po razredih in celi šoli. Na ta način skušamo učence ozaveščati k pravilnemu odnosu do okolja. Prav tako nadaljujemo s projektom "Šolska vrtilnica" - delo na vrtu, šolske rastline in okoliške rastline. V projektu Šolska vrtilnica so vključeni učenci vrtilčarskega krožka in pa učenci posameznih razredov. Delo na vrtu oziroma uporaba vrta pa je na šoli tudi pomemben del učnega procesa.

Novembra smo izvedli dejavnosti za **Tradicionalni slovenski zajtrk**. Tradicionalno smo se zbrali vsi učenci in učitelji in skupaj pripravili in pojedli zajtrk in podprli vseslovensko akcijo posvečeno temi medu, vse spremljevalne dejavnosti so bile letos povezane z jabolki.

Na šoli izvajamo projekt **Shema šolskega sadja**. Projekt se je zasnoval kot ukrep skupne kmetijske politike EU, nosilec za Slovenijo pa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja. Namen projekta je povečati trend porabe sadja in zelenjave v prehrani ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Ob izvajanju Sheme šolskega sadja se odvijajo spremljajoče dejavnosti. V letošnjem letu so učenci razdelili sadje in zelenjavo po razredih (razdeljeno sadje in zelenjava: kaki, kivi češnje, jagode, suho sadje, fige, grozdje, koleraba). Vsak razred je pripravil osebno izkaznico prej določenega sadja oz. zelenjave. Osebnostne izkaznice so razstavljene na panoju glavnega hodnika v pritličju.

Dejavnosti Ekošole se dopolnjujejo in prepletajo z **Erasmus+** projektom "**Naravna okolja spodbujajo učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami**", ki smo ga pričeli izvajati septembra 2016 in je v letošnjem letu v fazi zaključevanja, vendar so dejavnosti in zavest pomembnosti izvajanja učnega procesa v naravnih okoljih postale del pedagoškega procesa. Gre za evropski projekt, v katerem poleg Slovenije sodelujejo še Belgija in Velika Britanija. V projektu združujemo strokovno znanje in izkušnje »zeleni partnerji« in šest osnovnih šol za otroke s posebnimi potrebami in sicer preko vzajemnega učenja, izmenjave primerov dobrih praks ter razvoja pedagoških ter vseživljenjskih konceptov učenja v naravnih okoljih. Kot osrednji rezultat projekta razvijamo spletni portal z inovativno zbirko primerov

dobrih praks, priporočil in uporabnega znanja, namenjeno vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami v naravnih okoljih. Skozi celo leto poteka več dejavnosti oz. izvedb pedagoških ur v bližnjem gozdu z namenom testiranja istih primerov pedagoških praks v različnih okoljih. Vključili smo tudi področje skrbi za živali v gozdu z lovko. V šoli opažamo, da imajo učenci večjo željo po pouku v naravi oz. gozdu. To je pokazal tudi evalvacijski vprašalnik za učence ob koncu šolskega leta. Tako so dejavnosti v naravnih učnih okoljih postale del pedagoškega procesa, učiteljem pa so v pomoč učne priprave, nastale v okviru projekta. V mesecu maju je bil izpeljan eko-projektni teden, namenjen temi gibanja. Vključili smo obisk Družinskega parka na Starem vrhu, v šolskem atriju smo postavili »naravni fitness« (naprave so bile narejene iz naravnih materialov), izvajale so se športne igre v telovadnici in na šolskem igrišču, vrhunec ekoprojektne tedna pa je bil obisk Petra Prevca.

V sodelovanju z Rotary klubom iz Škofje Loke se je izvedel **Rotary Miklavž**, vsi učenci so prejeli lepa darila. V sodelovanju z Društvom SAPPa iz Kamnika in Rotary klubom Škofja Loka, ki so prispevali celotno kotizacijo, so se učenci obeh programov maja 2018 udeležili športno-socialnega projekta **Jadranje za jutri**. Vanj je vključenih okoli 36 otrok in mladostnikov iz različnih zavodov, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, iz naše šole se je udeležilo 6 učencev obeh programov. V tednu, ki so ga učenci skupaj preživeli na jadraniu, smo dosegali naslednje cilje: razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti, pridobivanje splošno uporabnih znanj in veščin za življenje na jadrnici, oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja, dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole, razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja, socializacija posameznika in njegovega delovanja v skupini, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje, razvijanje sposobnosti za življenje, odgovornosti za lastno zdravje in varnost v naravnem okolju, spodbujanje prijateljstva, medsebojne pomoči in sproščenosti v novem okolju, širjenje mreže prijateljstva z udeleženci drugih zavodov. Doseženi cilji in izkušnja na morju pustijo v razvoju mlade osebnosti trajno sled in pripomorejo k oblikovanju pozitivne identitete vsakega posameznika.

V letu 2018 smo nadaljevali z delovanjem **Kluba staršev**, ki se je v preteklih letih izkazal za pomembno obliko sodelovanja med starši in šolo ter med starši samimi. Staršem smo tudi v tem letu, v obliki predavanj, ponudili možnost pridobivanja novih znanj in izkušenj ter druženja. Prvo srečanje Kluba staršev je bilo v mesecu marcu na temo varne rabe interneta v organizaciji Safe.si (udeležba je bila nizka). Podobno kot v drugih zavodih organizatorji ugotavljajo, da kljub aktualnosti predavanj o varni rabi interneta s strani staršev ni odziva. Drugo predavanje za starše učencev od 4. do 9. razreda NIS je bilo v okviru prvega roditeljskega sestanka 12. septembra 2018. Predavanje psihologinje Mari Dobnik Žerjav, svetovalne delavke v OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, je bilo organizirano v okviru preventivnega programa CAP - program za preventivo nasilja in zlorabe otrok.

Pomladi 2018 smo petič organizirali **šolo v naravi** za najmlajše učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom **Prvi koraki v samostojnost**. Pri tem smo izkoristili lokalne dobrobiti okolice, saj so učenci prvega in drugega (skupaj 12 učencev) razreda NIS preživeli dva dni na kmetiji Tavčar pod Starim vrhom. Glede na načrtovano delo smo izvedli vse aktivnosti. Učence smo učili samostojnosti, kako skrbeti za higieno, kako se oblačiti in pospravljati. Na kmetiji so učenci sodelovali v dejavnostih: krma živali, jahanje, vožnja z vozom, peka kruha, kurjenje ognja in grabljenje.

Vseživljenjsko učenje za učence posebnega programa je tudi letos potekalo meseca junija v Strunjanu, v dveh izvedbah, udeležilo se ga je 16 polnoletnih učencev. Program je bil sestavljen z namenom, da ponudimo učencem priložnost samooskrbe. Tako so se učenci poizkusili v kuhanju, pospravljanju, ravnanju z denarjem (nakup vozovnic, kupovanje v trgovini, plačilo v slaščičarnah in restavracijah), plavanju, ogledih znamenitosti in družabnih aktivnostih. Dejavnosti so se prilagajale glede predhodne želje udeležencev, sposobnosti učencev in finančna sredstva ter možnosti izvedbe

(vreme, nastanitvene kapacitete). Posredovanje znanj je bilo metodično in didaktično ustrezno in prilagojeno predznanju učencev.

Projekt **OPKakovost** - Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – izbrani smo bili kot razvojna šola na javnem razpisu MIZŠ in ESS. Namen izvajanja programa je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh stopnjah izvajanja vzgoje in izobraževanja. Eden od temeljnih ciljev programa OPK je razviti in pripraviti standarde in kazalnike na področju učenja in poučevanja, ki bodo zavodom v podporo in usmeritev za izboljševanje kakovosti. Delamo na treh, med sabo povezanih, podpodročjih: dosežki učencev oz. razvoj in učenje otrok, profesionalni razvoj strokovnih delavcev in šolska klima ter kultura. Naša šola v projektu OPK sodeluje kot razvojna šola in je edina osnovna šola s prilagojenim izobraževalnim programom. V šolskem letu 2017/18 smo delali na podpodročju »dosežki učencev oz. razvoj in učenje otrok« in sledimo 2. standardu: učenci napredujejo v prečnih veščinah. Pri učencih smo razvijali kognitivne veščine, ki jim omogočajo napredovanje na različnih področjih in pri različnih šolskih predmetih. Pomembno je razvijanje prožnosti mišljenja, obvladovanje veščin komunikacije in sodelovanja ter samouravnavanje. Cilj, ki smo si ga zastavili na nivoju šole: »Odgovoren sem za svoja dejanja«. Za vsak cilj so strokovni delavci oblikovali dejavnosti, s katerimi so učenci po svojih sposobnostih dosegli zastavljene cilje. Napredek pri posameznih učencih in v strokovnih aktivih smo strokovni delavci spremljali z vmesnimi evalvacijami in s končno evalvacijo, vsak oddelek je svoje delo predstavljal na podatkovni steni. Na koncu šolskega leta so učenci preko vprašalnika sami ocenili svoj napredek. V tem šolskem letu nadaljujemo z aktivnostmi za razvijanje odgovornosti učencev.

NPZ – Nacionalno preverjanje znanja 2018. V maju je 9 učencev 9. razreda in 11 učencev 6. razreda pisalo nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in naravoslovja. Sklepne ugotovitve so podobne preteklim letom: učenci potrebujejo še več utrjevanja na vseh nivojih znanj, več utrjevanja enostavnih in kompleksnih pojmov in postopkov ter več osvajanja znanja na drugem in tretjem nivoju, ki vključujejo uporabo in osmišljanje funkcionalnega znanja ter raziskovanje in reševanje problemov.

Program Usposabljanje za življenje in delo (UŽD) izvajamo pet let za mladostnike od 21. do 26. leta. V letu 2018 je bilo vključenih sedem mladih odraslih posebnega programa, program se je odvijal v skladu z učnim načrtom. Program se je pretežno odvijal v dislociranih prostorih društva Sožitje. Določena predmetna področja so se izvajale v specializiranih učilnicah matične šole. Velik poudarek je bil na razvijanju samostojnosti, socialnem vključevanju v okolje in razvijanju spretnosti in iskanju izkušenj pri vključevanju v delovno okolje in institucije v njem. Akademska znanja smo razvijali in dopolnjevali z že osvojenimi in v okviru projektov, v katere smo bili kot oddelek vključeni. Izvajali smo lažja opravila v zunanjih ustanovah (v vrtcu Najdihojca, Bazenu Škofja Loka, Knjižnici Ivana Tavčarja, Centru slepih, slabovidnih in starejših, v zavetišču za male živali, skladišču Rdečega križa, skrbeli smo za grajski vrt ter hruškov park, vrtnarili na vrtu Društva Sožitje Škofja Loka). Delo je potekalo v obliki zaporednega celoletnega izvajanja aktivnosti, saj si tako učenci pridobivajo delovne izkušnje. V ta namen je šola z zunanjimi izvajalci podpisala dogovor o prostovoljskem delu. Učenci so postali prostovoljci z delovnim programom, ki sovпада z vsebinami programa UŽD.

Takšen način vključevanja (zunanji izvajalci, druga lokacija, uporaba javnega prevoza, razporejanje s sredstvi) utrjuje mladostnikovo samozavest, mu daje priložnosti za odločanje in izkušnje v drugem okolju. To pa so tudi prvi koraki k osamosvajanju in delne neodvisnosti v tistih segmentih, ki jih po individualnih načrtih zmorejo.

2.2. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP) (Ur. l. RS 54/00,118/06, 3/07,58/11-ZUOPP-1,90/12)
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda – osnovne šole Jela Janežiča (Ur. l. RS 27/98,132/06)
- Zakon o delovnih razmerjih-ZDR-1 (Ur. l. 21/13, 78/13, 52/16-ZDR-1A)
- Zakon o zavodih (Ur. l. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP)
- Zakon o javnih financah (Ur. l. 79/99,124/00,79/01,30/02,109/08,49/09,107/10, 11/11, 101/13, 96/15-ZIPRS1617)
- Zakon o računovodstvu (Ur. l. 23/99,30/02 ZJF-C, 114/06 ZUE)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09,65/09,20/11,40/12 ZUJF, 57/12 ZPCP-ZD, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-L,25/17-2 Vaj)
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96,51/98,28/99,39/00,56/01,64/01,78/01,56/02,60/08,83/10,89/10,79/11,40/12,46/13,106/15, 8/16,46/17,80/18)
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračuna (Ur. l. 79/99,124/00,79/01,30/02,46/03)
- Zakon o osnovni šoli (Ur. l. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L)
- Pravilnik o šolskem koledarju (Ur. l. 63/08,45/10, 50/12)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v OŠ (Ur. l. 67/05, 64/06, 30/13,49/17)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Ur. l. 59/08, 61/12, 51/13)
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. l. 73/08, 52/13)
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. 59/07,70/08, 5/11,56/14, 66/15,47/17,24/18)

2.2.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oz. področnih strategij in nacionalnih programov

V spodnji tabeli je prikazana shema dolgoročnih ciljev šole, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oz. področnih strategij, nacionalnih programov, ter shema iz njih sledečih kratkoročnih ciljev (podrobneje opisani v drugih rubrikah).

OPREDELITEV CILJEV ŠOLE V LETU 2018

Dolgoročni – razvojni cilji	Kratkoročni cilji 2018/19	Aktivnosti za doseg ciljev
Razvoj ekološke zavesti in ekološkega delovanja.	Načrtovanje, izvajanje in evalvacija projekta EKOŠOLA. Povezovanje in vključevanje vsebin projekta Erasmus+ »Zelena učna okolja«. Recikliranje obrabljene šolske opreme.	Ekološko ozaveščati javnost. Ločevati odpadke. Izvajati shemo šolskega sadja. Biti pozoren, da vsi učenci dobijo sadje. Ekoprojektni teden – tema gibanje Ekoprojektni dan.
Projekt OPKakovost.	Evalvacijski vprašalnik starše. Analiza NPZ. Evalvacija individualiziranih programov. Realizacija LDN, učnih načrtov, dela v razredu. Dosežki učencev na VIZ področju in na tekmovanjih na regijskem in državnem nivoju. Dosežki učencev na učnem, vzgojnem, socialnem področju.	Poteka po protokolu Šole za ravnatelje.
Razvoj računalniškega opismenjevanja.	Državno tekmovanje iz računalništva. Nadstandardni program za računalništvo. Varnost na internetu (preko knjige Ženičke in strički za daljnimi grički, obiski spletne strani Safe.si, trikrat na leto). Izgradnja brezžičnega omrežja v sodelovanju z Arnes.	Izvedli smo šolsko in državno tekmovanje iz računalništva, 18. za NIS in 11. za PP. Administriranje računalniških pedagoških in poslovnih aplikacij. Aktivnosti izgradnje brezžičnega omrežja na šoli so potekale.
Oblikovanje centra za OPP.	Kot nosilna šola konzorcija OŠ PP iz Škofje Loke, Radovljice in Jesenice izvajamo pilotni projekt "Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam", poimenovan SCPI – Strokovni center za podporo inkluziji. Projekt smo začeli izvajati 18. 4. 2017, trajal bo do septembra 2020. Organizacija VIZ dela PP6 v prostorih Sožitja in ZŠ.	Koordiniranje projekta. Svetovanje in individualna obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin. Delavnice in predavanja za starše in strokovne delavce različnih ustanov. Didaktični pripomočki in prilagoditve (možnost izposoje). Razvoj stroke. Izvedbena raven.

	<p>Organizacija in izvedba delovne prakse pri zunanjih delodajalcih (za PP6 in 9.r NIS).</p> <p>Izvajati nadstandardni program.</p> <p>Klub staršev.</p> <p>Vključevanje in izobraževanje prostovoljcev.</p> <p>Projekt Korak k Sončku.</p>	<p>Logopedске, senzorne obravnave, NFT, Play Attention, terapija s psi, taktilna integracija.</p> <p>Izvajanje dodatne strokovne pomoči po šolah in vrtcih.</p> <p>Nadaljevanje aktivnosti za šolski nadzidek.</p> <p>Izvedbena raven.</p> <p>Vodenje prostovoljstva. Pripravili smo prijavo za opravljanje mednarodnega prostovoljstva.</p> <p>Izvajanje skupnih aktivnosti učencev podaljšanega bivanja NIS in učencev OŠ Ivana Groharja. V marcu 2019 skupno srečanje v naši šoli s 4. razredom OŠ Cvetka Golarja.</p>
<p>Pridobivanje znanj in kompetenc, večanje samostojnosti in inkluzija OPP.</p>	<p>Naloge skladno z LDN.</p>	<p>Izvajanje rednih programov šole.</p> <p>Izvesti ŠN, CŠOD, Jadranje za jutri, Moji prvi koraki v samostojnost, VŽU.</p> <p>Pripraviti dan odprtih vrat šole za nove učence in starše.</p> <p>Izobraževanje zaposlenih skladno s sprejetim načrtom.</p> <p>Dan prometne varnosti. Izvedli smo dan prometne varnosti (5. in 6. razred - dan kolesarjenja).</p> <p>Delovna praksa PP, NIS v šoli.</p> <p>Delovna praksa PP v VDC.</p> <p>Delovna praksa PP6 in 9.R. NIS pri zunanjih partnerjih.</p> <p>Izvajanje terapevtskih interesnih dejavnosti.</p> <p>DEKD – Dnevi evropske kulturne dediščine.</p> <p>Priključitev dejavnostim Veter v laseh.</p> <p>Urejanja vrta pri Čebelarskem domu v Brodeh, in grajskega vrta na Loškem gradu.</p> <p>Urejanje hruškovega parka.</p>

Gozdna pedagogika.	Nadaljevanje projekta Erasmus+ »Zelena učna okolja«. Nadaljevanje dejavnosti tudi po zaključku projekta in povezava z EKOŠOLO.	Priprava strokovnih podlag in primerov dobrih praks v povezavi s spoznanji nevroznanosti. Izvedba pedagoških ur v gozdu oz. naravi. Sodelovali smo v konferenci »Zelena učna okolja« skupaj s partnerji Erasmus+ (7. nov. 2018)
Razvoj podjetništva.	Izvajanje projekta POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«.	Potekala je priprava na projekt. Kot implementacijska šola bomo spodbujali način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.
	Projekt Vključevanje mladih s posebnimi potrebami v športne aktivnosti. V tem projektu, ki je lokalne narave, sta nosilna partnerja Zavod za šport Škofja Loka in Smučarski klub Alpetour. Z njim želimo zagotoviti strokovni kader za izvedbo športnih aktivnosti, zlasti na snegu.	Izdelovale so se strokovne podlage za izpeljavo izobraževanja za trenerje smučanja na snegu.
Gradnja nadzidka	Pridobitev gradbenega dovoljenja	Dokumentacija z pridobitev le-tega je vložena na upravni enoti.

Dodatna strokovna pomoč

Štirinajst strokovnih delavcev je izvajalo dodatno strokovno pomoč in mobilno službo na osmih osnovnih šolah in v štirih vrtcih, v obsegu 194 ur (stanje na dan 31. 12. 2018). V obravnavi je bilo skupaj 100 otrok.

Preglednica 8: Prikaz stanja mobilne službe

stanje 31. 12. 2010: 111 ur, 33 učencev
stanje 31. 12. 2011: 170 ur, 72 učencev
stanje 15. 2. 2012: 232 ur, 93 učencev
stanje 1. 9. 2012: 238 ur, 96 učencev
stanje 31. 12. 2012: 248 ur, 106 učencev
stanje 31. 12. 2013: 167 ur, 78 učencev
stanje 31. 12. 2014: 171 ur, 85 učencev
stanje 31. 12. 2015: 131 ur, 72 učencev
Stanje 31. 12. 2016: 134 ur, 75 učencev
Stanje 31. 12. 2017: 153 ur, 87 učencev
Stanje 31. 12. 2018: 194 ur, 100 učencev

Izvedba nadstandardnega programa v letu 2018

Program financirajo občine ustanoviteljice in občine sofinancerke. V letu 2018 je 2 uri na teden delo opravljala specialno-rehabilitacijska pedagoginja z učenci avtisti ter učenci s težavami na področju jezika (dvojezičnost in specifične težave), 5 ur na teden je delo opravljal učitelj v jutranjem varstvu, logopedске obravnave je logopedinja izvajala v obsegu 0,25 delovnega časa, računovodja v obsegu 0,80 delovnega časa, računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti v obsegu 0,25 delovnega časa ter nevrofizioterapevki v obsegu 8 ur na teden.

V nevroterapevtske obravnave je bilo vključenih 26 učencev, izvedenih je bilo 230 obravnav. Iz občine Gorenja vas – Poljane je nevrofizioterapijo obiskovalo pet učencev in imelo skupaj 45 obravnav, iz občine Škofja Loka je obiskovalo osem učencev in imelo skupaj 54 obravnav, iz občine Železniki so nevrofizioterapijo obiskovali štiri učencev in imelo skupaj 52 obravnav, iz občine Žiri sta nevrofizioterapijo obiskovali dve učenki in imeli skupaj 14 obravnav. Iz občine Medvode je nevrofizioterapijo obiskovalo štiri učencev in imelo skupaj 39 obravnav, iz občine Kranj sta nevrofizioterapijo obiskovali dve učenki in sta imeli skupaj 13 obravnav in iz občine Vodice je nevrofizioterapijo obiskoval en učenec, ki je imel 13 obravnav.

Preglednica 9: Število ur oziroma deleža nadstandardnega programa po letih

leto	Število ur oz. delež del. časa							
	2018		2017		2016		2015	
	jan-avg	sept-dec	jan-avg	sept-dec	jan-avg	sept-dec	jan-avg	sept-dec
učitelj SRP – ure/teden	2	2	2	2	2	2	2	2
jutranje varstvo – ure/teden	5	5	5	5	5	5	5	5
logopedinja – delež %	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
računalnikar – delež %	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
nevrofizioterapija ure/mesec	17	17	18,37	17,25	8	11	8	8
računovodja - delež	0,80	0,80	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Sodelovanje z ustanovami izven šole

Imamo stalne sodelujoče institucije:

občine ustanoviteljice (Škofja Loka, Gorenja vas - Poljane, Železniki, Žiri) ter občine, iz katerih še prihajajo naši učenci (Medvode, Vodice in Kranj); Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; Zavod Republike Slovenije za šolstvo; Zavod za tehnično kulturo Slovenije; Ekošola; CPI – center za permanentno izobraževanje Ljubljana, CMEPIUS; Društvo MEPI – Mednarodno priznanje za mlade; Rotary klub Škofja Loka; osnovne šole občine Škofja Loka: OŠ Ivana Groharja, OŠ Škofja Loka – Mesto, OŠ Cvetka Golarja, druge osnovne šole: OŠ Žiri, OŠ Poljane, OŠ Železniki, OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas, OŠ Simona Jenka Smladnik, OŠ Pirniče; Upravne enote Škofja Loka; osnovne šole s prilagojenim programom Gorenjske in drugih regij; Vzgojni zavod Kranj (stanovanjska skupina Škofja Loka); Gimnazija Škofja Loka; razvojni oddelek – VVZ Najdihojca Škofja Loka; vzgojno-varstvene ustanove Upravne enote Škofja Loka; Vrtec Škofja Loka, Vrtec Sončni žarek Stara Loka, Antonov vrtec Železniki, Vrtec Agata pri OŠ Poljane, Vrtec Zala pri OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas; Knjižnica Ivana Tavčarja; srednje šole (kamor se naši učenci vključujejo); Center Janeza Levca Ljubljana, enota Dom; Center za socialno delo Škofja Loka; Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka; Restavracija Slorest Škofja Loka – kuhinja dijaški dom; Varstveno-delovni center enota Škofja Loka; Društvo Sožitje Škofja Loka – Društvo za pomoč osebam z motnjo v duševnem razvoju; Območna organizacija Rdečega križa; Športna zveza Škofja Loka; Center šolskih in obšolskih dejavnosti; Zveza kulturnih organizacij Škofja Loka; Urad za delo Škofja Loka; CIPS Škofja Loka – Center za informiranje in poklicno svetovanje; PGD Stara Loka; galerija Ivana Groharja; SVIZ - Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije; Policijska postaja Škofja Loka; Zdravstveni dom Škofja Loka: razvojna ambulanta, pediatrična ambulanta, zobozdravstvena ambulanta in dispanzer za mentalno zdravje; Zavod za zdravstveno varstvo Kranj; ARSKTRP – Agencija Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja (Shema šolskega sadja); IVZ – Inštitut za varovanje zdravja; CenterKontura Kranj - družba za svetovanje, socialni razvoj, usposabljanje in založništvo; mediji: Radio Sora, Utrip, Delo, Dnevnik, Gorenjski glas; SONČEK – Zveza društev za cerebralno paralizo; ŽELVA enota Škofja Loka – Podjetje za zaposlovanje invalidov; Slovenska filantropija – nosilka Slovenske mreže prostovoljskih organizacij, Društvo prijateljev mladine Škofja Loka; Šola za ravnatelje; RIC – Republiški izpitni center, Pedagoška fakulteta Ljubljana, oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko; Izobraževalni center Pika; Ambulanta za avtizem; Vzgojni zavod Planina; podjetja v Škofji Loki in v ostalih občinah, iz katerih izhajajo naši učenci in drugi.

Vključevanje učencev v okolje

Evidentirane dejavnosti v letu 2018: občine ustanoviteljice; društvo SOŽITJE Škofja Loka; vse ostale osnovne šole v Škofji Loki; vse šole s prilagojenim programom, predvsem gorenjske regije (športna in ostala tekmovanja ter srečanja); VDC Škofja Loka (organizacija delovne prakse za učence nad 18 let); Center slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka (v okviru projekta Ekošola, delovna praksa); Zdravstveni dom Škofja Loka (sistematski pregledi učencev, zobna preventiva, dispanzer za mentalno zdravje); Šolska zobna ambulanta v vrtcu Najdihojca (pregledi in popravila zob učencem); Zavod za šport (uporaba bazena Stara Loka, najem prostorov); Center za socialno delo Škofja Loka; Loški oder (novoletna predstava); Pedagoška fakulteta v Ljubljani (hospitacije in praksa študentk); Rotary klub Škofja Loka (Jadranje za jutri, organizacija miklavževanja); ČŠOD; Knjižnica Ivana Tavčarja (ogled in ura pravljič, delovna praksa); Loški muzej Škofja Loka (ogledi in pedagoške ure); Turistično društvo Železniki (prireditev Luč v vodo); mediji: Radio Sora, RTV Slovenija, Delo, Dnevnik, Gorenjski glas, Loški utrip; ZRSŠ (komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami); Šolski center Škofja Loka, Biotehniški center Naklo, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje – CIRIUS Kamnik, srednje šole, kamor se vključujejo naši učenci (informativni dan); Šola za ravnatelje (projekt OPKakovost); RIC –

Republiški izpitni center (nacionalno preverjanje znanja), Slovenska filantropija (organizacija prostovoljstva), ZOTKS – Zveza za tehnično kulturo Slovenije (soorganizacija 18. državnega računalniškega tekmovanja za nižji izobrazbeni standard ter 11. državnega računalniškega tekmovanja za posebni program); Mačji dol - zavetišče za mačke, Slovensko društvo za terapijo s pomočjo psov Tačke Pomagačke (terapije s psi); Društvo prijateljev mladine (Otroški parlament, novoletna čestitka na Mestnem trgu, letovanja); Zavod za zaposlovanje OE Škofja Loka (poklicno usmerjanje); Policijska postaja Škofja Loka (preventiva v cestnem prometu); Slorest (kosila); Ekošola; Loška komunala; Dinos (zbiranje starega papirja), Obrtno združenje Škofja Loka...

Izvajanje programa hospitacijske šole

V letu 2018 so bile opravljene 3 pedagoške prakse: 1 za študentko 3. letnika univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Edukacijske vede Univerze na Primorskem, 1 za študentko 3. letnika in 1 za študentko 2. letnika Specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. Za 25 študentk Specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani so bili izvedeni 4 vzorni nastopi. V okviru projekta SCPI je koordinatorica Irena Prašnikar predstavila projekt na PeF Ljubljana študentkam SRP in z njimi ter mentorico dr. Mohorič Vrhovski Mojco opravila diskusijo o strokovnih centrih. Študentke so pripravile seminar.

Kazalci izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti v letu 2018

Preglednica 10: Interesne dejavnosti, ki so se v letu 2018 izvajale na šoli (šolsko leto 2017/2018)

	Vrsta dejavnosti	Vključeni učenci
1.	Dramski krožek	NIS
2.	Dvoranski hokej	PP
3.	Ekokrožek	NIS, PP
4.	Glasbeni krožek	PP
5.	Igra pozornosti	NIS, PP
6.	IKT	NIS
7.	Krožek angleškega jezika	NIS
8.	Kuhanje	NIS
9.	Likovni krožek	NIS
10.	Namizni tenis	NIS, PP
11.	Pevski krožek	PP
12.	Pevski zbor	NIS
13.	Plesni krožek	NIS
14.	Pravljični krožek	NIS
15.	Prometni krožek	NIS
16.	Računalniški krožek	NIS
17.	Senzorna integracija	NIS
18.	Šolska skupnost	NIS, PP
19.	Šolske spretnosti	NIS
20.	Športni krožek fantje	NIS
21.	Športni krožek NIS nižja	NIS
22.	Športni krožek PP	PP
23.	Tehnični krožek	PP
24.	Vrtičkarstvo	NIS, PP
25.	Za boljši jezik	NIS

Izvajalo se je 25 interesnih dejavnosti, posamezne dejavnosti so se izvajale mešano. Obisk je bil 100%, upoštevano prisotne učence v šoli.

Preglednica 11: Pregled števila učencev po letih in oddelkih in v mobilni službi

Šolsko leto	Št. učencev	Št. oddelkov	Št. odd. OPB	Št. mob. ped.	Št. uč. v mob.
1998/1999	61	10	1	0	0
1999/2000	65	10	1	0	0
2000/2001	69	11	1,5	0	0
2001/2002	76	11	2	0,6	15
2002/2003	78	12	2	1	27
2003/2004	84	13	2	1,5	33
2004/2005	85	13	2	2	25
2005/2006	80	14	2	2,2	37
2006/2007	84	14	3,8	2,1	22
2007/2008	73	13	4	2,5	24
2008/2009	73	14	4,4	2,5	26
2009/2010	73	14	4,4	Št. ur 111, 5 učit.	33
2011/2012 (31.12.2011)	70	11	3,5	Št. ur 170, 10 učit. (st. na 31. 12. 2011)	72
2012/2013 (31.12.2012)	74	12	3	Št. ur 248, 10 učit. (st. na 31. 12. 2012)	106
2013/2014 (31.12.2013)	84	14	3	Št. ur 167, 10 učit. (st. na 31.12.2013)	78
2014/2015 (31.12.2014)	88	13	2,72	Št. ur 171, 10 učit. (st. na 31.12.2014)	85
2015/2016 (31.12.2015)	92	14	3	Št. ur 131, 8 učit. (st. na 31.12.2015)	72
2016/2017 (31.12.2016)	104	15	3	Št. ur 134, 7 učit. (st. na 31.12.2016)	75
2017/2018 (31.12.2017)	121	18	3,44	št. ur 153, 8 učit. (st. na 31.12.2017)	87
2018/2019 (31.12.2018)	133	18	3,72	št. ur 194, 14 učit. (st. na 31.12.2018)	100

Realizacija jutranjega varstva

Preglednica 16: Realizacija jutranjega varstva

Vključeni učenci	PP %	NIS %
Učenci v jutranjem varstvu	100	100

Jutranje varstvo je bilo realizirano 100%.

2.2.3. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in drugih preteklih let

Ocena uspeha vključuje obdobje koledarskega leta 2018, ki zajema dve polovici šolskega leta: prva polovica je šolsko leto 2017/2018 v obdobju od 01. 01. 2018 do 31. 08. 2018 in druga polovica šolsko leto 2018/2019 v obdobju od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2019.

Vsi cilji, določeni z letnim delovnim načrtom, so bili uspešno in v celoti realizirani. Poslovno poročilo za leto 2018, ki bo predstavljeno na seji Sveta zavoda dne 05. 03. 2019, je izkazalo dober rezultat finančnega poslovanja za leto 2018.

Preglednica 17: Primerjava prihodkov in odhodkov s finančnim načrtom za leto 2018 –DENARNI TOK.

Prihodki/odhodki po denarnem toku	Dejansko 2018	Načrt 2018	Indeks
SKUPAJ PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.746.885 €	1.798.336 €	97,14
SKUPAJ ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.740.875 €	1.798.336 €	96,80

Svet zavoda je sprejel finančni načrt za leto 2018 dne 06. 03. 2018, občine ustanoviteljice so ga sprejele.

Dne 24. 04. 2018 so občine ustanoviteljice sprejele 1. rebalans FN za leto 2018, v katerem so se povečali materialni stroški in investicije.

Dne 31. 05. 2018 so občine ustanoviteljice podpisale Aneks št. 1k, v katerem so sprejele nove ključne delitve za materialne stroške in plače ter nove investicijske ključne za investicije, ki so vezane na gradnjo nadzidka.

Na podlagi Aneksa št. 1k je šola zopet morala narediti že nov FN, in sicer 2. rebalans Finančnega načrta, v katerem so se upoštevali novi ključni delitve za posamezno občino. 2. rebalans FN so občine sprejele dne 07.06.2018.

Že na začetku koledarskega leta 2018 se je šola spopadla z velikimi likvidnostnimi težavami, saj nismo imeli dovolj sredstev za pokrivanje plač ter tekočih stroškov. Problem je nastal zaradi evropskega projekta SCPI ter tudi ostalih evropskih projektov, saj obljubljenih sredstev s strani države nismo dobili vse do jeseni. To pomeni, da je šola plače zaposlenih, ki so delali na projektih, praktično financirala vse do tedaj, dokler nismo dobili sredstev projekta SCPI. Za pokrivanje materialnih stroškov občinskega dela smo imeli namenjenih dovolj sredstev s strani občin ustanoviteljic in sofinancerk. Del stroškov izobraževanj zaposlenih in nadstandarda šole smo pokrivali iz prihodkov šolskih donacij, ki so bile namenjene financiranju izobraževanja zaposlenih.

V letu 2018 smo realizirali vse pomembne vsebinske cilje glede strokovnega dela šole. Prav tako menimo, da imamo ugodne materialne pogoje za delovanje šole, kar pomeni, da so nam MIZŠ, občine ustanoviteljice in sofinancerke namenili sredstva v ustrezni višini. Glede na javnofinančno situacijo smo racionalizirali poslovanje na vseh področjih, kjer je to še mogoče. Sistem energetskega spremljanja porabe vode, plina in električne energije omogoča hiter odziv in sprejem ukrepov za nižanje stroškov, privarčevana sredstva pa namenimo za tekoče vzdrževanje stavbe in opreme.

Knjižnica

Knjižnica je v majhnem prostoru in skromno opremljena. V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij).

Preglednica 18: Nakup knjižničnega gradiva (v EUR)

	2018	2017	2016	2015	2014
Knjige in priročniki, CD, DVD (konto 0421)	741,48	1.047,11	955,93	1.215	790 €
Strokovna literatura in priročniki (tudi učbeniški sklad)	1.445,21	1.733,40	3.850,07	2.411	2.380 €
Časopisi, revije, predpisi	1.890,60	2.616,33	1.719,27	1.684	1.599 €
SKUPAJ	4.077,29	5.396,84	6.525,27	5.310	4.769 €

Knjižnica razpolaga z učbeniškim skladom. Od MIZŠ smo prejeli 2.357,00 EUR sredstev za nakup novih učbenikov in delovnih zvezkov, ki smo jih porabili za nakup le-teh, ter prejeli tudi 220,50 EUR za delo skrbnika učbeniškega sklada. Stanje učbeniškega sklada na dan 31. 12. 2018 je 921,39 EUR.

Preglednica 19: Prihodki in odhodki učbeniški sklad (v EUR)

	2018	2017	2016	2015
Stanje 1.1.	357,60	0	0	0
Prihodki	2577,50	2.292,60	3.010,00 €	2.065,74 €
Odhodki	2013,71	1.935,00	3.010,00 €	2.065,74 €
Neporabljena sredstva	921,39	357,60	0,00 €	0,00 €

Donacije

V letu 2018 smo prejeli naslednje donacije: Rotary Club Kranj (560 EUR) za plavalni tečaj naših otrok, Rotary (1.000 EUR) za namene jadrnanje za jutri, Donacija Danu (48,40 EUR) ter posebna donacija Križaj v znesku 1.801,00 EUR za namen zmanjševanja socialnih razlik med učenci in za individualno pomoč učencem. Na šolskem bazarju je bilo zbrano 1690,01 EUR sredstev.

Donacijo LTH Castings imamo, enako kot prejšnja leta, zavedeno pod donacije, ki ne spadajo v Šolski sklad. Letos iz donacije LTH Castings nismo pokrivali nobenih stroškov, tako da nam je ostalo donacije LTH še 580,79 EUR za pokrivanje stroškov Specialne olimpijade. Stanje donacije LTH Castings na dan 31. 12. 2018 znaša 580,79 EUR.

Donacijo Lions (GOZD DONACIJA) v letu 2018 nismo porabili. Stanje donacije Lions na dan 31. 12. 2018 ostaja 509,76 EUR.

Donacijo, ki smo jo prejeli po sklepu o dedovanju, v letu 2018 nismo porabili. Stanje te donacije na 31. 12. 2018 ostaja 1.150,38 EUR.

Šolski sklad

Sredstva iz šolskega sklada smo namenili za: jadrnanje učencev posebnega programa, subvencioniranje dveh šol v naravi, pomoč pri plačilu šolskih položnic, obisk terapevtskih psov Ambasadorjev nasmeha

in Društva Tačke pomagačke. Sofinancirali smo ekskurzijo v Velenje in na Bled ter izvedbo baletne predstave »Glej Larsa z Marsa«.

Na postavki Ekošole se sredstva pridobivajo s skrbnim zbiranjem odpadnega papirja, kartuš, tonerjev. Sredstva, ki so bila zbrana z akcijo odpadnega papirja, so namenjena za delno pokritje stroškov gledaliških predstav, ki so si jih naši učenci ogledali, ekskurzij in podobno.

Preglednica 20: Prihodki in odhodki šolski sklad v EUR

	2018 prihodki	2018 odhodki	Začetno stanje
Stanje 1. 1. 2018	4730,00 €		
Šolski sklad	2718,45 €	5493,36 €	4337,27 €
Ekošola	913,66 €	617,58 €	260,48 €
Podari malico	0 €	100 €	100 €
Ambasadorji nasmeha	0,00 €	32,25 €	32,25 €
SKUPAJ	3632,11 €	6243,19	4730
Stanje 31. 12. 2018	2118,92 €		

Stanje šolskega sklada na dan 31. 12. 2018 je 2.118,92 EUR, in sicer na postavki Ekošole 556,56 EUR, šolskega sklada 1562,36 EUR.

Uporaba telovadnice in prostorov šole

V popoldanskem času uporabljajo prostore telovadnice športna društva in rekreativci s področja občine Škofja Loka, kakor je opredeljeno v navodilih, ki smo jih prejeli s strani Zavoda za šport Škofja Loka. Cenik je usklajen z ostalimi šolami s področja občine Škofja Loka in upošteva navodila Zavoda za šport, v katerih je določena cena za posamezno telovadnico in posamezno skupino. Upoštevamo tudi načelo različnih športih panog v času do 17. ure. Uspešno sodelujemo z naslednjimi pogodbenimi strankami: Športno društvo Partizan Škofja Loka (ŽOK Partizan vse selekcije, gimnastika, športne delavnice, vadba starejših), Odbojkerski klub Lubnik (starejši in mlajši dečki, kadeti, rekreacija), Košarkarski klub Škofja Loka (dečki in deklice), ŠD Polet ter posamične rekreativne skupine. Ob sobotah in nedeljah potekajo odbojkerski turnirji in tekme za vse selekcije.

Iz naslova uporabnine telovadnice beležimo za 21.867,84 EUR prihodkov. S prihodki uporabnine telovadnice smo krili 49 % vseh stroškov vzdrževanja za ogrevanje, elektriko ter vodo, kar znaša 14.342,44 EUR. Pokrivanje stroškov za projekt Zaposlovanje asistentov v vrednosti 1.303,01 EUR. Ostali režijski stroški (strošek dela koordinatorja, računovodje, hišnika, čistilke, čistila, pisarniški material) v vrednosti 3.353,05 EUR.

Na pasivnih časovnih razmejivah iz naslova telovadnice imamo sredstva višini 688,38 EUR.

2.2.4. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Zaposleni v letu 2018 nismo zaznali takšnih posledic pri izvajanju dela.

2.2.5. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja, glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno MIZŠ ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Gospodarnost

Prihodki (AOP 870)	=	1.693.199 €	=	1,0002
Odhodki (AOP 887)		1.692.937 €		

Donosnost

Presežek prihodkov nad odhodki (AOP 888)		262 €		
Sredstva v lasti ali upravljanju + ugotovljeni poslovni izid + dolgoročne rezervacije (AOP 056+058+048)	*100 =	1.356.679 €	=	0,02

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislamo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

Učinkovito in gospodarno poslujemo glede na opredeljene standarde in merila, ki jih predpiše MIZŠ v skladu s cenikom dejavnosti in s potrjeno sistemizacijo OŠ Jela Janežiča. Nabavo učil in didaktičnih pripomočkov načrtujejo strokovni delavci na strokovnih aktivih. Prav tako učinkovito in gospodarno poslujemo s sredstvi, ki jih prejemamo s strani občin ustanoviteljic, kar je opredeljeno v finančnem načrtu in realizaciji. Sredstva pridobljena iz najemnin telovadnice v skladu z dopisom Občine Škofja Loka porabimo za materialne stroške, za stroške dela ter stroške vzdrževanja in izboljšanja stavbe. Preostala sredstva iz najemnin uporabimo za obnovo in dokup opreme.

2.2.6. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Na podlagi samoocenitvenega vprašalnika, ki ga je izpolnila ravnateljica, je nastala izjava o oceni NJF. Samoocenitveni vprašalnik je narejen tudi na podlagi pregleda Registra tveganja na finančnem in drugih področjih, ki je bil nazadnje posodobljen 31. 12. 2018. Ravnateljica je podpisnica izjave, ki jo oddamo na Ajpes do 28. 02. 2019. Finance nadzoruje računovodstvo in ravnateljica, ki je odgovorna za nadzor, vmes so notranje kontrole. Za vse prispele račune izvaja notranjo kontrolo tudi tajnica VIZ, za posamezna področja pa tudi računalničar, hišnik in posamezni učitelji, V notranji finančni nadzor je vključen tudi Svet zavoda, ki na seji enkrat letno pregleda in potrdi finančni načrt in realizacijo za preteklo leto. Mesečno izvajajo nadzor ob pregledu zahtevkov računov vse občine ustanoviteljice, s katerimi smo mesečno v povezavi. Imamo Navodila za upravljanje s tveganji.

2.2.7. Pojasnila za področja, na katerih se sredstva prenašajo v leto 2018

Na dan 31. 12. 2018 izkazujemo neporabljena namenska sredstva v višini 22.565,22 EUR evidentirana na pasivnih časovnih razmejivah. V računovodskem poročilu je pojasnilo za posamezne postavke.

2.2.8. Ocena učinkov poslovanja na drugih področjih, predvsem gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo

Kurikulum šole je naravnani na intenzivno privzgojo delovnih navad in pridobivanja izkušenj s čim več materiali in s čim več različnimi deli. Poleg predmetov, ki so delovno naravnani organiziramo tudi delovno prakso v šoli in izven šole. Starejši učenci posebnega programa poleg prakse v šoli opravijo tudi prakso v Varstveno delovnem centru (VDC), enota Škofja Loka. V času od 23. 04. do 16. 06. 2018 je enotedensko prakso po dve uri na dan opravilo 25 učencev posebnega programa, starih nad 18 let. Namen je seznanitev z delovnim procesom in drugimi dejavnostmi VDC-ja.

Delovna praksa poteka projektno kot prostovoljsko delo tudi pri zunanjih delodajalcih in je organizirana z namenom, da učenci spoznavajo različna delovna področja in pridobivajo delovne izkušnje na področjih, ki jih veseli oz. kjer želijo nadaljevati šolanje. Podatki: 6 učencev izmenično po dva učenca hkrati so po eno uro hodili na delovno prakso v pralnico in pomivalnico Vrtca Najdihojca Škofja Loka in Doma slepih, slabovidnih in starejših Škofja Loka. Eno dekle pomaga v skupini v Vrtcu Sončni žarek, drugo dekle pa v Knjižnici Ivana Tavčarja Škofja Loka. Potekala je tudi pomoč v Zavetišču za male živali Mačji dol, urejanje škofjeloškega grajskega vrta in zeliščnega vrta v Brodeh, skrb za hruškov park, čiščenje bazena v Stari Loki.

Prav tako organiziramo petdnevno delovno prakso za učence 8. in 9. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, ki je letos potekala od 20. 11. do 26. 11. 2018. Učenci so bili razdeljeni v tri mešane skupine. Prva skupina je izdelovala torbe iz blaga, druga skupina novoletne voščilnice, lučke iz keramike in torbe, tretja skupina pa ptičje hišice iz lesa.

Sociala: prehrana, subvencioniranje

Preglednica 21: Regresiranje šolske prehrane

ŠOLSKO LETO	MALICA		KOŠILO	
	DELNO	V CELOTI	DELNO	V CELOTI
31.12.2015		SUBVENCija MIZŠ 51 učencev – 56,7%		SUBVENCija MIZŠ 13 učencev 9,23% OBČINA MEDVODE 2 učenca 1,42%
31.12.2016		SUBVENCija MIZŠ 61 učencev – 58,6%	ŠOLSKI SKLAD 1 učenec (30%)	SUBVENCija MIZŠ 26 učencev 25% OBČINA MEDVODE 2 učenca 1,92%
31.12.2017		SUBVENCija MIZŠ 72 učencev - 59,5%		SUBVENCija MIZŠ 28 učencev - 23,14% OBČINA MEDVODE 2 učenca - 1,65%
31.12.2018		SUBVENCija MIZŠ 76 učencev – 62 %		SUBVENCija MIZŠ 36 učencev – 41 %

Varstvo okolja in regionalni razvoj

Naloga šole je, da na najboljši način poskrbi za kakovostno vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami tudi na tem področju. S šolskim letom 2017/2018 se je zaokrožilo deseto leto življenja šole kot Ekošole. Celoten projekt ima velik pomen za vzgojno-izobraževalno delo. Pri delu se držimo smernic projekta na nacionalni in mednarodni ravni. Tako smo pripravili ekoakcijski načrt na podlagi razpisov in določb, ki jih predpisuje nacionalni program Ekošola. Skozi dejavnosti in aktivnosti, ki potekajo znotraj Ekošole, učenci aktivno spoznavajo in sodelujejo pri delu. S tem živijo z naravo, jo doživljajo in se učijo primernega odnosa do okolja. Dejavnosti Ekošole je smiselno podprl tudi projekt Erasmus+ »Naravna učna okolja«, saj preko tega učenci spoznavajo možnosti učenja v naravi in ohranjanja le-te ter trajnostnega razvoja. S tovrstnimi projekti vsebine varstva okolja in regionalnega razvoja s časom postanejo stalnica tudi pri rednem pedagoškem procesu.

Urejanje prostora

Skrbimo za urejanje prostora okoli šole, pri skrbi za urejenost šolskega okoliša še posebej skrbijo posamezni starejši učenci obeh programov, saj jim pomoč hišniku pri zunanjih opravilih pomeni dodatno popestritev šolskega vsakdana. V šolskem atriju imamo urejen šolski zeliščno-zelenjavni-rožni vrt, za katerega skrbijo vsi učenci, še posebej člani vrtilčarskega krožka pod vodstvom mentorice. Najstarejši učenci posebnega programa skrbijo za grajski vrt in hruškov park.

2.2.9. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovsko politiko

Analiza kadrovanja

Na dan 31. 12. 2018 je bilo na šoli zaposlenih 67 delavcev, 50 strokovnih, 4 administrativni, 6 varuhinj, 3 spremljevalke gibalno ovirane učenke ter 4 tehnični delavci. Štirje strokovni delavci so financirani iz Ministrstva za šolstvo in Evropskih socialnih skladov (1 polni delovni čas, ostali v deležu). Med tehnično osebje sodijo čistilke in hišnika. Na porodniškem dopustu na dan 31. 12. 2018 sta dve strokovni delavki. Imamo 46 delavcev, ki so zaposleni za nedoločen čas. Osem strokovnih delavcev, en administrativni delavec, tri varuhinje, dve spremljevalki gibalno ovirane učenke ter en tehnični delavec pa so zaposleni za krajši delovni čas.

Preglednica 22: Preglednica zaposlenih 31. 12. 2018 - po stopnji izobrazbe

	Stopnja izobrazbe							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
2017	2	/	/	3	5	6	47	3
2018	2	/	/	2	5	5	50	3
Indeks	100	/	/	66	100	83	106	100

Preglednica 23: Podatki o zaposlenih 31. 12. 2018 glede na stopnjo izobrazbe in vrsto zaposlitve (nedoločen čas NČ, določen čas DČ)

Stopnja izobrazbe	2017		2018	
	NČ	DČ	NČ	DČ
I.	2		2	
II.				
III.				
IV.	3		2	
V.	4	1	5	
VI.	2	4	4	1
VII.	31	16	30	20
VIII.	3		3	
Skupaj	45	21	46	21
SKUPAJ	66		67	

31. 12. 2018 je bilo zaposlenih za nedoločen čas 46 delavcev in 21 delavcev za določen čas, skupaj 67 zaposlenih.

seminar brezžična omrežja, seminar »Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok«, seminar »Zgodnja obravnava-ocena potreb družine«, seminar »Razum, srce in roke«, posvet »Odnosi s starši – izziv in obveza«, seminar »Razum, srce in roke«, strokovno srečanje svetovalnih delavcev: za pripravnike-začetnike, seminar »Team teach«, seminar »Reševanje konfliktov v razredu in šoli«, seminar »Glas v meni, glas v tebi«, strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev v izvedbi Zavoda za šolstvo, seminar »Delo z osebami s posebnimi potrebami in vedenjskimi težavami«, simpozij »Egalitarne simbolizacije življenja s PP«, srečanje Izobraževalni center Pika, mednarodni simpozij »Inkluzija – proces spreminjanja družbe«, usposabljanje »Wechslerjeva lestvica inteligentnosti za predšolske otroke«, taktilna integracija, izobraževanje mentorjev in mentoric branja, mednarodna konferenca »Kam kaže kompas?« Inovativni pristop strokovne podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam, seminar PECS – Društvo za pomoč otrokom z avtističnimi motnjami, profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev, ki poučujejo in obravnavajo učence z Downovim sindromom in aktivni izvajalk dodatne strokovne pomoči, aktiv svetovalnih delavcev, aktiv svetovalnih delavcev OŠPP Gorenjske, študijska skupina za ravnatelje, aktiv športnih pedagogov, študijska skupina za prilagojeni program NIS.

Skupna izobraževanja za kolektiv:

1. Seminar Team Teach, 10. 03. 2018, predavateljici Irena Žgonc in Marjetka Petrič Pukovec, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, projekt »Z roko v roki PO-MOČ«.
2. Predavanje Team Teach, 31. 08. 2018, predavateljica Marjetka Petrič Pukovec, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.
3. Predavanje za strokovne delavce OŠ Jela Janežiča CAP »Brez nasilja med vrstniki«, CAP - program za preventivo nasilja in zlorabe otrok, 30. 08. 2018, predavateljica Mari Dobnik Žerjav, strokovna sodelavka na OŠ Vrhnika.
4. Usposabljanje rabe interaktivne table, 05. 11. 2018, predavateljica sodelavka mag. Andreja Gorše iz OŠ Jela Janežiča, strokovna sodelavka projekta UZK (Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti).
5. Predavanja v okviru projekta Popestrimo šolo iz OŠ Žiri: Neverbalna komunikacija dne 24. 10. 2018, Tehnike sproščanja dne 12. 11. 2018, Obrambni mehanizmi 28. 11. 2018 in Konzerviranje pozitivnega doživljanja dne 12. 12. 2018.
6. Izobraževanja v okviru projekta UZK – po izvedenih nacionalnih konferencah (mag. Andreja Gorše, mag. Marjeta Šmid).

3. RAČUNOVODSKO POROČILO

3.1. Bilanca stanja (priloga spodaj)

3.1.1. Stanje in gibanje neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev

3.1.2. Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

3.2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (priloga spodaj)

3.2.1. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

3.2.2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

3.2.3. Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

3.2.4. Izkaz računa terjatev in naložb določenih uporabnikov

3.3. Pojasnila k izkazu

Pojasnila k računovodskim izkazom na podlagi 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za leto 2018.

1. Za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu, smo upoštevali sodilo, da je dejavnost javne službe vse, kar določa 10. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 11. člen Odloka o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Jela Janežiča in dopolnitev odloka. Ker na podlagi poslovnih dogodkov lahko določimo prihodke in odhodke iz naslova prodaje storitev, ne upoštevamo sodil za razmejitev prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe in dejavnost prodaje storitev na trgu.

2. Dolgoročnih rezervacij nimamo oblikovanih.

3. V bilanci stanja izkazujemo na kontu 985 presežek prihodkov nad odhodki v višini 1.666,57 EUR (1.415,85 EUR presežek prihodkov nad odhodki preteklih let ter presežek prihodkov nad odhodki tekočega leta 250,72 EUR).

4. V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 250,72 EUR.

5. Del prihodkov MIZŠ, ki so bila nakazana za šolsko leto 2018/2019, so izkazana na pasivnih časovnih razmejitev, in sicer v višini 3.500,54 EUR (šola v naravi, sredstva za spremljevalce učencev, zdravstveni pregledi,..). Poleg tega so na pasivnih časovnih razmejitev izkazana sredstva šolskega sklada 2.118,92 EUR, donacije za šolsko dejavnost in organizacijo raznih tekmovanj 4.041,93 EUR. Neparabljeni občinski sredstva za materialne stroške v višini 1.857,99 EUR, neparabljeni občinski sredstva iz naslova uporabnine telovadnice 688,38 EUR. Na pasivnih časovnih razmejitev izkazujemo tudi še neparabljeni sredstva projekta SCPI v višini 7.906,36 EUR. Učbeniški sklad 921,39 EUR ter neparabljeni sredstva za nakup invalidskih pripomočkov 784,95 EUR. Skupni znesek na pasivnih časovnih razmejitev je 22.565,22 EUR.

6. Zalog materiala, gotovih proizvodov in nedokončane proizvodnje nimamo.

7. Kratkoročne terjatve do kupcev v skupnem znesku 8.152,95 EUR sestavljajo terjatve do staršev za šolske storitve (prehrana, dodatne dejavnosti) v višini 5.699,95 EUR, terjatve do uporabnikov telovadnice v višini 2.011,51 EUR ter terjatev do Bitea d.o.o. v višini 18,32 EUR za odvoz odpadnih tonerjev, Antonov vrtec 179,17 EUR za mobilno delo 12.2018 ter Razvojna agencija Sora in Aspekt za voščilnice 244,00 EUR. Terjatve se v večini nanašajo na mesec december 2018. V januarju in februarju 2019 je večina dolžnikov poravnala obveznosti, ostalim redno pošiljamo pisne opomine. Spornih terjatev zaenkrat ne beležimo.

Stanje kratkoročnih terjatev do uporabnikov enotnega kontnega načrta v višini 124.806,70 EUR sestavljajo naslednje postavke:

- Terjatve do MIZŠ v višini 119.058,05 EUR predstavljajo terjatve iz naslova stroškov dela in povračil za december 2018 in subvencionirane prehrane učencev. Sredstva smo prejeli v januarju in februarju 2019.

- Terjatev do Agencije za kmetijske trge in razvoj za 69,16 EUR (Tradicionalni slovenski zajtrk).

- Terjatve do proračunov občin v višini 1.488,80 EUR:

Občina Škofja Loka za uporabo prostora za november in december 2018 za 705,60 € ter nevrofizioterapija prav tako za november in december 2018 za 249,20 €.

Občina Gorenja vas – Poljane za december 2018 za nevrofizioterapijo v višini 71,20 €.

Občina Železniki za november in december 2018 za nevrofizioterapijo v višini 178,00 €.

Občina Žiri za november in december 2018 za nevrofizioterapijo v višini 106,80 €.

Občina Medvode za november in december 2018 za nevrofizioterapijo v višini 106,80 €.

Občina Vodice za november 2018 nevrofiziotepijo v višini 35,60 EUR.

Mestna občina Kranj za november in december 2018 za nevrofizioterapijo v višini 35,60 €.

- Terjatev do Zavoda za šport RS Planica za 21,00 EUR (Tečaj plavanja 1.razred).

- Terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države in občin v višini 4.169,69 EUR: terjatve v višini 3.454,82 EUR za strošek dela dodatne strokovne pomoči Vrtec Škofja Loka, terjatev Osnovna šola Žiri za vrtec – 30,37 EUR, terjatev Osnovna šola Poljane za vrtec 366,44 EUR, terjatev Osnovna šola Ivana Tavčarja za vrtec in šolo 378,80 EUR.

- Druge kratkoročne terjatve: do ZZS za nadomestila plač za meseca november in december 2018 v višini 2.599,12 EUR ter terjatev do FURS-a za vračilo davka na dobiček 11,63 EUR.

8. Aktivne časovne razmejitve v višini 1.073,11 EUR. Od tega:

- evropski projekt Erasmus 905,14 EUR;
- evropski projekt VMPŠŠA: 167,37 EUR.

9. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v višini 26.862,70 EUR se nanašajo pretežno na december in november 2018 in so plačane v januarju 2018. Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 111.548,77 EUR predstavljajo obračunane bruto plače in nadomestila ter povračila stroškov v zvezi z

delom za december 2018. Izplačilo plače za december 2018 je bilo 04. 01. 2019. Druge kratkoročne obveznosti v višini 17.098,86,00 EUR predstavljajo obračunani prispevki na plače 16.509,00 EUR in obveznosti za invalidski sklad prispevek VZI za neizpolnjevanja kvote 589,86 EUR.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta sestavljajo naslednje postavke:

- obveznosti do uporabnikov državnega proračuna v višini 1.558,58 EUR: Uprava za javna plačila 22,58 EUR ter Ministrstvo za javno upravo (za uporabo digitalnih potrdil) 162,92 EUR, Institut informacijskih znanosti IZUM (Članarina COBISS) 62,50 EUR in Zavod za šport Škofja Loka 1.310,58 EUR za najem šolskega prostora in 10-urni tečaj plavanja;
- obveznosti do uporabnikov občinskega proračuna v višini 4.219,50 EUR, in sicer OŠ Ivana Groharja za šolsko malico (november, december 2018) 3.324,00 EUR, OZG Kranj za nevrofizioterapijo (november, december 2018) 854,40 EUR, Osnovna šola 27. julij (prehrana šolsko tekmovanje) 18,00 EUR, UL, Pedagoška fakulteta (revija Solnica) 23,10 EUR.

Obrazložitev postavk na pasivnih časovnih razmejitev je zapisana pod točko 5.

10. Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena dolgoročna sredstva.

V poslovnem delu poročila je pod točko 1.5. v preglednici 7 pregled nabav opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev in višina nabavnih vrednosti.

Nabavna vrednost neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev se je v letu 2018 povečala za 59.966,26 EUR.

Viri sredstev za investicije so naslednji:

- sredstva iz občinskih proračunov ustanoviteljic na podlagi zahtevkov 50.830,01 EUR,
- sredstva Arnes (SIO-2020) 6.907,56 EUR,
- evropska sredstva za projekt SCPI: nabava osnovnih sredstev za 1.851,69 EUR,
- sredstva MIZŠ za računalnik (knjižnica): 377,00 EUR.

11. Stanje na podračunu enotnega zakladniškega računa Občine Škofja Loka na dan 31. 12. 2018 je 48.862,42 EUR in se ujema z izpisom odprtih postavk Uprave RS za javna plačila. Naložb prostih denarnih sredstev nimamo.

12. Zunaj bilančnih evidenc ne izkazujemo.

13. Amortizacija opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev nad 500 EUR je bila obračunana v skladu z zakonodajo (Ur. l. RS, št. 120/07, 48/09 in 58/10). Opredmetena osnovna sredstva pod vrednostjo 500 EUR se odpišejo 100% takoj ob nabavi, enako tudi knjige. Amortizacija v višini 76.051,63 EUR se v celoti pokriva v breme sredstev v upravljanju in dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev.

14. Popis osnovnih sredstev, drobnega inventarja, denarnih sredstev, terjatev in obveznosti je bil opravljen v decembru 2018 po stanju na dan 31. 12. 2018. Popis so opravili zaposleni na podlagi sklepov o imenovanju. Iz uporabe smo izločili neuporabno opremo in drobnega inventar.

Skupna knjigovodska vrednosti odpisane neuporabne opreme in drobnega inventarja v letu 2018 je 2.332,58 EUR.

Preglednica 28: Stanje na dan 31. 12. 2018 v EUR

Vrsta opreme	Nabavna vrednost	Odpisana vrednost	Neodpisana oz. sedanja vrednost
materialne pravice	16.865,32 €	13.687,61 €	3.177,71 €
nepremičnine	2.009.380,31 €	690.685,26 €	1.318.695,05 €
oprema	294.302,96 €	247.991,65 €	46.311,31 €
drobni inventar	217.492,88 €	217.492,88 €	
SKUPAJ	2.538.041,47 €	1.169.857,40 €	1.368.184,07 €

15. Med obveznostmi za sredstva prejeta v upravljanje na dan 31. 12. 2018 izkazujemo na kontu 980 skupaj 1.355.012,27 EUR, ki se deli med občine ustanoviteljice po deležih, kot jih določa pogodba o ustanovitvi javnega zavoda. Stanje sredstev v upravljanju je usklajeno z občinami ustanoviteljicami.

Na dolgoročnih pasivnih časovnih razmejtvah so izkazane nabave iz naslova donacij v višini 1.048,25 EUR.

Na dolgoročno odloženih prihodkih so izkazani štiri dolgoročni projekti, financirani iz Evropskih sredstev: projekt OPKakovost 4.632,01 EUR, projekt Erasmus 6.858,30 EUR, projekt SCPI 2017-2020: 49.339,62 EUR ter projekt VMPPŠA 15.197,84 EUR.

Presežek prihodkov nad odhodki na dan 31. 12. 2018 je izkazan v skupni višini 1.666,57 EUR. Za razporeditev presežka prihodkov nad odhodki bomo pridobili sklep Sveta zavoda.

Naša šola prikazuje presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku. Na dan 31. 12. 2018 izkazujemo po načelu denarnega toka presežek prihodkov nad odhodki v znesku 6.010 EUR, predvsem iz naslova projekta SCPI in projekta OPKakovost.

Prejeta nakazila posamezno po občinah ustanoviteljicah v letu 2018:

ZA INVESTICIJE:

Občina Škofja Loka:	25.659,01 EUR
Občina Gorenja vas - Poljane:	10.548,47 EUR
Občina Železniki:	10.945,33 EUR
Občina Žiri:	3.679,20 EUR

ZA MATERIALNE STROŠKE, PLAČE TER PRISPEVKE:

Občina Škofja Loka	20.114,40 EUR
Občina Gorenja vas - Poljane:	11.531,32 EUR
Občina Železniki:	9.520,00 EUR
Občina Žiri:	2.464,53 EUR

ZA UPORABO TELOVADNICE:

Občina Škofja Loka:	2.528,07 EUR
---------------------	--------------

OSTALA NAKAZILA:

Občina Škofja Loka:	
- za zimsko šolo v naravi:	160,68 EUR
- za tekmovanja:	130,41 EUR
- za dejavnost športnih društev (telovadnica):	2.851,00 EUR.

4. ZAKLJUČEK

Letno poročilo Osnovne šole Jela Janežiča za leto 2018 bo obravnaval Svet zavoda na seji dne 05. 03. 2019.

Zaposleni, ki so poslovno poročilo pripravljali:

- Andreja Rihtaršič Mladenović, pomočnica ravnateljice, profesorica defektologije;
- Marjeta Krvina, tajnica VIZ, diplomirana upravna organizatorica;
- Ada Šturm, svetovalna delavka, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja;
- Melisa Toš, svetovalna delavka, magistrica psihologije;
- Irena Prašnikar, koordinatorica projekta SCPI, univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in pedagoginja;
- Barbara Mihalj, računovodkinja, diplomantka poslovne administracije;
- Brigita Šifrer, računovodkinja in knjigovodkinja, diplomirana ekonomistka;
- Gregor Podviz, računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti, univerzitetni diplomirani inženir računalništva in informatike;
- mag. Barbara Rebolj, lektorica, univerzitetna diplomirana profesorica slovenščine s književnostjo in univerzitetna diplomirana bibliotekarka;
- mag. Marjeta Šmid, ravnateljica, profesorica defektologije.

Ravnateljica:

mag. Marjeta Šmid



Marjeta Šmid

Št. del.: 6006-1/2019/1
Škofja Loka, 21. 02. 2019

